

Programa Científico

Modalidad en vivo y pre-grabado

Horario haciendo referencia a la hora del este de Estados Unidos (Nueva York, UTC-5)

LUNES, 26 DE JULIO DE 2021

SALA 1

26 DE JULIO DE 2021

- 08:45 – 10:00 CEREMONIA INAUGURAL**
- Bienvenida
 - Mensaje del Dr. Carlos Zalaquett, Presidente de la SIP
 - Entrega de Premios SIP
- 10:00 – 11:00 CONFERENCIA INAUGURAL**
Salud mental y COVID-19 en las Américas: ¿cómo podemos reconstruir mejor?
Dr. Renato Oliveira e Souza, OPS
- 11:00 – 12:00 CONFERENCIA**
La Psicología Política en América Latina frente a la pandemia
Dr. Wilson López, Colombia
- 12:00 – 13:00 CONFERENCIA**
A Psychological Voyage into the Domains of Evil, Healing, and Heroism
[Un viaje psicológico a los dominios del mal, la curación y el heroísmo]
Dr. Phillip Zimbardo, USA
- 13:00 – 14:00 CONFERENCIA**
Reinventing the Workplace: Lessons Learned from Burnout during the Covid Pandemic
[Reinventando el lugar de trabajo: lecciones aprendidas del agotamiento durante la pandemia de COVID]
Dra. Christina Maslach, USA
- 14:00 – 14:30 RECESO**
- 14:30 – 15:30 CONFERENCIA**
Neuroscience and the Practice of Psychology
[La neurociencia y la práctica de la Psicología]
Drs. Alley Ivey & Mary Bradford Ivey, USA

- 15:30 – 16:30 MESA REDONDA**
CUMBRE DE ORGANIZACIONES PSICOLOGICAS
Modera: Dr. Carlos Zalaquett
Dr. Alexis Lorenzo, Ps. Ma. Luisa Ramírez, Dr. Luis Carrizo, Dr. Alejandro Zalce
- 16:30 – 17:30 CONFERENCIA**
Lessons Learned in Applying Psychological Knowledge to the COVID-19 Pandemic: Emerging Opportunities and Challenges [Lecciones Aprendidas en la Aplicación del Conocimiento Psicológico a La Pandemia de COVID-19: Oportunidades y Desafíos Emergentes]
Dr. Arthur Evans, USA
- 17:30 -19:00 MESA REDONDA**
UN VIAJE DE 70 AÑOS: RELATOS DE EX PRESIDENCIAS SIP
Modera: Drs. Miguel Gallegos, Andrés Consoli & Carlos Zalaquett
Dr. Rubén Ardila, Dra. María Regina Maluf, Dra. Judith Gibbons, Dr. Hugo Klappenbach, Dr. Bernardo Ferdman, Dr. Héctor Fernández Álvarez, Dra. Susan Pick, Dra. Barbara Van Oss Marín.

SALA 2

26 DE JULIO DE 2021

10:00 – 11:00 SESION 1

175 *Experiencias de aprendizaje en estudiantes de psicología sobre salud emocional en personas con VIH*

Ricardo Sánchez-Medina (Universidad Nacional Autónoma de México);
Consuelo Rubi Rosales-Piña (Universidad Nacional Autónoma de México);
Sandra I Muñoz (Universidad Nacional Autónoma de México); Maura Zúñiga-Rodríguez (Universidad Nacional Autónoma de México)

309 *Oral communication skills and their implications for learning to read*

Natalia Nieblas Soto (Universidad de Sonora); Blanca Fraijo Sing (Universidad de Sonora); Sabine Pirchio (Universidad Sapienza de Roma)

378 *Jóvenes en extra-edad frente a su proceso educativo: cultivando un camino con sentido*

Kelly L. Serna (Universidad Pontificia Bolivariana); Cristian C. Correa (Universidad Pontificia Bolivariana)

390 *Conhecimentos e práticas de professores sobre educação especial na perspectiva da educação inclusiva*

Deolinda Armani Turci (Universidade do Estado de Minas Gerais); Erika Lourenço (Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG))

11:00 – 12:00

SESION 2

198 *Modelo de agencia en escenarios educativos con estudiantes colombianos y mexicanos*

María de los Ángeles Maytorena Noriega (Universidad de Sonora); Daniel González Lomelí (Universidad de Sonora); Martha Cecilia Jiménez Martínez (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia); Jesús Goenaga Peña (Universidad de San Buenaventura Medellín)

218 *Modelo estructural de motivación Intrínseca en estudiantes universitarios del noroeste de México*

Daniel González Lomelí (Universidad de Sonora); Daniela Guadalupe González Valencia (Universidad Autónoma de Baja California); César Omar Sepúlveda Moreno (Universidad de Sonora); María de los Ángeles Maytorena Noriega (Universidad de Sonora); María de los Ángeles Fuentes Vega (Universidad de Sonora)

518 *Dispositivos generadores de aprendizaje en servicios de salud*

Maríana S. Funes Molineri (Facultad Psicología, Universidad de Buenos Aires)

12:00 – 13:00

SESION 3

38 *Caracterización de los factores del rendimiento académico en adolescentes de Secundaria Básica: un estudio de casos múltiples*

Brayan D. Pérez-Leiva (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas); Raquel González (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas)

43 *Caracterización de la práctica educativa de un docente a partir de las teorías clásicas de la psicología educativa*

Brandol Y Carvajal (universidad del valle)

428 *La reflexión de la practica pedagógica. Un estudio de casos*

Marco A Villalta (Escuela de Psicología, Universidad de Santiago de Chile)

439 *Inteligencia intrapersonal y conductas adaptativas en estudiantes de rápido aprendizaje*

Rocío Pari Cahuana (Universidad Nacional de San Agustín); Rosario Guadalupe Peña Portocarrero (Universidad Nacional de San Agustín); María del Carmen Cárdenas Zúñiga (Universidad Nacional de San Agustín)

13:00 – 14:00

SESION 4

374 *Aportes del enfoque de la psicología positiva al estudio del acoso escolar*

Fernanda I García Vázquez (Instituto Tecnológico de Sonora); María F Durón (Instituto Tecnológico de Sonora); Alma Navarro Villareal (Instituto Tecnológico de Sonora)

383 *Componentes del concepto naturaleza: análisis de dibujos elaborados por niños de preescolar de entorno desértico*

Norma Beltrán (Universidad de Sonora), Blanca Silvia Fraijo Sing (Universidad de Sonora).

421 *La agenda 2030 y la educación, convertir la crisis en oportunidad*

Jorge Enrique Torralbas Oslé (Facultad de Psicología, Universidad de La Habana); Patricia Batista Sardain (Facultad de Psicología, Universidad de La Habana)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SESION 5

350 *Tecnoestrés académico derivado de la virtualidad obligatoria por prevención del Covid-19 en estudiantes universitarios*

Anderson Gañan Moreno (Universidad EAFIT)

470 *Síntomas psicológicos y Estrategias de afrontamiento en docentes por SARS-COVID-2*

Kenneth J Soto Jaimes (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia); Ninfa Pulido Moreno (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia)

262 *Bienestar subjetivo y su influencia en el engagement de estudiantes universitarios. en México*

María F Durón (Instituto Tecnológico de Sonora); Damari Rodríguez (Instituto Tecnológico de Sonora); Leonel Valdez (Instituto Tecnológico de Sonora)

453 *Imágenes afectivas, afectividad y los sistemas de aproximación e inhibición conductual en estudiantes universitarios*

Cecilia Suárez Palma (Laboratorio de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis); Víctor Andrés Martínez Núñez (Laboratorio de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis); Jorge Leporati (Laboratorio de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis)

15:30 – 16:30

SESION 6

98 *Significado de buen profesor universitario en docentes de los sistemas presencial y a distancia*

Martha Elba Alarcón-Armendáriz (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM); Andrea Ximena Lárraga-Ángeles (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM); Emmanuel Cristian Rosas Hernández (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM); María Luisa Cepeda Islas (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM); Hortensia Hickman Rodríguez (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM)

427 *Variables psicológicas y psicosociales asociadas a compromiso con la actividad académica en educación superior técnico-profesional*

Francisco Leal-Soto (Universidad de Tarapacá, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva); Olga Cuadros (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso); Patricia Herrera (Centro de Formación Técnica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)

537 *Equidad y roles de género en la generación adolescente y adulta de Sonora, México*

Tania Denisse Castillo Ramos (Instituto Tecnológico de Sonora); Ericka Michelle Coronado Talamantes (Instituto Tecnológico de Sonora); Ricardo Ernesto P Pérez Ibarra (Instituto Tecnológico de Sonora)

16:30 – 17:30

SIMPOSIO 1

Investigaciones actuales en psicología y educación: reflexiones sobre el aprendizaje

339 *Autoorganización del aprendizaje y desarrollo humano: la teoría en la práctica*

Gloria Fariñas (Universidad de La Habana); Carlos Manuel Osorio García (Universidad de Holguín)

347 *El rol de las capacidades numéricas básicas y las funciones cognitivas no numéricas en las habilidades aritméticas de escolares de 1° a 3° de primaria*

Francisca Bernal-Ruiz (Universidad de Valparaíso); Yaser Ramírez-Benítez (Universidad de Cienfuegos)

348 *Narraciones previas y durante la pandemia de estudiantes de psicología sobre el uso de TIC en educación*

Ana Borgobello (IRICE-CONICET/UNR y Facultad de Psicología, UNR); Andrea Pía Espinosa (Universidad Nacional de Rosario / Universidad Abierta Interamericana)

345 *Organización temporal de la vida y desarrollo personal de estudiantes: un relato metodológico*

Carlos Manuel Osorio García (Universidad de Holguín); Zaily Leticia Velázquez Martínez (Universidad de Holguín); Gloria Fariñas (Universidad de La Habana)

17:30 – 18:30

SESION 7

291 *Perfiles diádicos de sexismo: Diferencias en la calidad de la relación en parejas heterosexuales chilenas*

Joaquín Bahamondes (Universidad Católica del Norte); Mónica Guzmán (Universidad Católica del Norte); Jaime Barrientos (Universidad Alberto Hurtado); Ricardo Espinoza (Universidad Católica del Norte); Lusmenia Garrido-Rojas (Universidad Católica del Maule); Fabiola Gómez (Pontificia Universidad Católica de Chile)

239 *Apego, regulación emocional y satisfacción con la relación en parejas heterosexuales: un análisis de mediación diádica*

Lusmenia Garrido-Rojas (Universidad Católica del Maule); Mónica Guzmán (Universidad Católica del Norte); Joaquín Bahamondes (Universidad Católica del Norte); Jaime Barrientos (Universidad Alberto Hurtado); Ricardo Espinoza (Universidad Católica del Norte); Fabiola Gómez (Pontificia Universidad Católica de Chile)

314 *Desregulación emocional, distrés psicológico y su relación con las actividades sexuales en línea*

Daniel Arturo Guajardo Garcini (UNAM)

SALA 3

26 DE JULIO DE 2021

10:00 – 11:00

SESION 16

30 *Beneficios psicológicos de la interacción social con personas de orientación homosexual*

María C Navarro (Universidad del Sinú)

188 *Maternidades atadas y confinadas en tiempos de pandemia*

Catalina Echeverri (Universidad Pontificia Bolivariana)

249 *Niveles de Ciberacoso durante periodo de Aislamiento Social Preventivo Obligatorio en adultos residentes en Argentina*

Melisa E Gaggino (UFLO); Bernardo Kerman (UFLO)

543 *Apego, Dificultades de Regulación Emocional y Perdón Diádico en Parejas Heterosexuales*

Mónica Guzmán (Universidad Católica del Norte)

11:00 – 12:00

SESION 17

141 *Relación entre duelo perinatal y apoyo social en mujeres que han tenido un aborto espontáneo*

Ana M Verde (Universidad Nacional Autónoma de México); Blanca Barcelata (Universidad Nacional Autónoma de México); Gerardo Villanueva (Universidad Nacional Autónoma de México)

208 *El estigma hacia la mujer que ha abortado y su relación con algunas variables psicosociales*

Laura Fabiola Orihuela Cortés (Universidad Veracruzana); Ma. Luisa Marván Garduño (Universidad Veracruzana)

459 *Motivaciones para la objeción de conciencia ante el aborto en profesionales de la salud chilenos*

Carolina Andrea Alveal (Universidad de La Frontera); Beatriz P Pérez (Universidad de La Frontera)

12:00 – 13:00

SIMPOSIO 7

Espacio y Género: Dilemas entre la esfera pública y la privada

403 *Cómo las mujeres perciben el riesgo de sus trayectos?*

Camila Bolzan De Campos (Unilasalle); Rafaela Vieira Machado (Unilasalle)

367 *La reconstrucción de los espacios de referencia y confort en el país de destino: los procesos migratorios en clave de género*
Angela Castrechini (Universitat de Barcelona); Isabel Pellicer (Departamento de Psicología Social y Psicología Cuantitativa de la Universitat de Barcelona)

354 *Habitar la calle: espacios significativos para mujeres en situación de calle*
Catalina Ramírez (Universidad de Costa Rica)

298 *Stay home: 100 women in 100 days in Mexico*
Eva Leticia Ortiz (UNAM-Facultad de Arquitectura)

357 *La apropiación de los espacios vaciados desde la perspectiva de género*
Jesus jr Arredondo (UAB)

13:00 – 14:00

SESION 18

250 *Consideraciones para la incorporación de una perspectiva de género no colonialista en el territorio Lafkenche del Budi*
María A Campos (Universidad de La Frontera)

579 *Caracterización de las denuncias públicas no institucionalizadas de acoso y hostigamiento de género en la educación superior. El caso de una universidad privada mexicana.*
Leonardo Jiménez Loza (ULSA México); Karen Díaz (La Salle); Enid Cárdenas Flores (Universidad La Salle)

155 *Ambiente de aprendizaje positivo, afrontamiento y bienestar psicológico de bachilleres*
José Concepción Gaxiola Romero (Universidad de Sonora); Eunice Gaxiola Villa (Universidad de Sonora); Víctor Omar Corral Frías (Universidad de Sonora)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SESION 19

232 *Covid-19 en adolescentes colombianos: eficacia Terapia Aceptación y Compromiso online en habilidades interpersonales*
María B Garcia-Martin (Universidad de La Sabana); Sofia Iriarte-Becerra (Universidad de La Sabana); Manuela Bernal-Cundy (Universidad de La Sabana)

238 *Sintomatología emocional y habilidades interpersonales en adolescentes colombianos: diferencias de género tras un año de pandemia*
María B García-Martin (Universidad de La Sabana); Manuela Bernal Cundy (Universidad de La Sabana); Sofía Iriarte Becerra (Universidad de La Sabana)

245 *Estrés parental y conducta de los hijos durante la pandemia: la mirada de las madres*

Jael V Vargas Rubilar (CIICSAC-UAP; CONICET); Viviana Lemos (CIICSAC-UAP; CONICET); María C. Richaud (CONICET); Cinthia M Balabanian (CIICSAC-UAP; CONICET); Verónica Caminos (UAP); Juan Figueroa (UAP)

517 *El impacto de la pandemia COVID-19 en el bienestar en Chile*

Anna Wlodarczyk (Universidad Católica del Norte); Lander Méndez (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU); Dario Paez (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU)

15:30 – 16:30

SIMPOSIO 8

Psicología comunitaria, feminismos y diversidades

494 *La violencia hacia las mujeres desde la expresión sexual del dragqueenismo*

Alba L Robles Mendoza (FES Iztacala UNAM)

455 *Narrativas de dolor, estigma y reivindicación en personas trans del Área Metropolitana de Buenos Aires*

Gustavo Javier Rigueiral (Universidad de Buenos Aires)

460 *Androcentrismo y heterocentrismo: mujeres lesbianas y violencias perpetradas por hombres*

Graciela C. Álvarez Hernández (UAM Iztapalapa)

467 *Diversidades sexuales y de Género: efectos de la pandemia en Uruguay, estrategias e intervenciones*

Irene G Barros (Udelar)

16:30 – 17:30

SIMPOSIO 9

Jóvenes y consumo: Elementos para comprender el comportamiento de jóvenes en la sociedad del consumo

361 *Relación entre materialismo, actitudes hacia el consumo y funcionamiento ejecutivo financiero en estudiantes universitarios chilenos*
Katherine Beroíza (Universidad de La Frontera); Maríanela Denegri (Universidad de La Frontera); Jocelyne K Sepúlveda (Universidad de La Frontera)

365 *Efecto del endeudamiento estudiantil en salud mental y bienestar subjetivo de estudiantes universitarios chilenos*
José Andrés Sepúlveda (Universidad de La Frontera); Perla Echeverría (Universidad Católica de Temuco); Elías Jurghen (Universidad Católica de Temuco); Hugo Paillao (Universidad Católica de Temuco); Jocelyne K Sepúlveda (Universidad de La Frontera)

363 *Perfiles actitudinales hacia la compra en jóvenes estudiantes de educación superior chilenos*
Felipe Quintano (Universidad de La Frontera); Jocelyne K Sepúlveda (Universidad de La Frontera); Maríanela D Denegri (Universidad de La Frontera); Francisca Silva (Universidad de La Frontera)

366 *Propiedades Psicométricas de la Escala Expectativas de Futuro en Estudiantes de educación superior chilenos*
Jocelyne K Sepúlveda (Universidad de La Frontera); Maríanela D Denegri (Universidad de La Frontera); Yoseline Benavides (Universidad de La Frontera); Ignacia Flores (Universidad de La Frontera); Catalina Bascuñan (Universidad de La Frontera); Stephania Muñoz (Universidad de La Frontera)

17:30 – 18:30

SIMPOSIO 10

Bienestar y calidad de la relación en parejas del mismo sexo en Chile

266 *Impacto emocional del COVID-19 y depresión en parejas gay: El rol mediador de la satisfacción con la relación*
Mónica Guzmán (Universidad Católica del Norte); Giulia Casu (Universidad de Bolonia)

228 *Sexualidad positiva en parejas del mismo sexo: un estudio exploratorio de correlatos relacionales e individuales*
Fabiola Gómez (Pontificia Universidad Católica de Chile)

272 *Exploración de la homonegatividad en las dinámicas relacionales de lesbianas y gays en Chile*
Ricardo Espinoza (Universidad Católica Del Norte); Mónica Guzmán (Universidad Católica del Norte); Jaime Barrientos (Universidad Alberto Hurtado); Lusmenia Garrido-Rojas (Universidad Católica del Maule);

Fabiola Gómez (Pontificia Universidad Católica de Chile); Joaquín Bahamondes (Universidad Católica del Norte)

299 *Satisfacción con la pareja y Covid: un estudio en parejas del mismo sexo en Chile*

Jaime Barrientos (Universidad Alberto Hurtado); Mónica Guzmán (Universidad Católica Del Norte); Fabiola Gómez (Pontificia Universidad Católica De Chile); Ricardo Espinoza (Universidad Católica Del Norte); Lusmenia Garrido-Rojas (Universidad Católica Del Maule); Joaquín Bahamondes (Universidad Católica Del Norte)

SALA 4

26 DE JULIO DE 2021

10:00 – 11:00

SESION 32

154 *Resiliencia y autoeficacia en jóvenes en confinamiento*

Norma Ivonne González Arratia López Fuentes (Universidad Autónoma del Estado de México); Martha Adelina Torres Muñoz (Universidad Autónoma del Estado de México); Ana Olivia Ruíz Martínez (Universidad Autónoma del Estado de México); Sergio González Escobar (Universidad Autónoma del Estado de México)

224 *El papel del contacto social virtual en la salud mental durante la pandemia*

Paola Eunice Díaz Rivera (Universidad Nacional Autónoma de México); Andrea Bravo Doddoli (Universidad Nacional Autónoma de México); Christian Enrique Cruz Torres (Universidad de Guanajuato); Rolando Díaz Loving (Universidad Nacional Autónoma de México)

479 *Actividad intencional y problemas de salud mental en maestras bogotanas durante la pandemia del COVID-19*

Alejandro Baquero Sierra (Fundación Sangha)

568 *Emociones ambientales en estudiantes universitarios*

Ricardo Ernesto P Pérez Ibarra (Instituto Tecnológico de Sonora); César Octavio Tapia Fonllem (Universidad de Sonora)

11:00 – 12:00

SESION 33

288 *El efecto restaurador de la naturaleza en población infantil y adolescente: una revisión sistemática*

Adrián Moll (Universidad Autónoma de Madrid); José Antonio Corraliza (Universidad Autónoma de Madrid); Silvia Collado (Universidad de Zaragoza)

388 *Exploración del desarrollo de la identidad ambiental mediante la elaboración de dibujos en niños preescolares*

Rosalba Valenzuela Peñuñuri (Universidad de Sonora); Blanca Fraijo Sing (Universidad de Sonora); César Tapia Fonllem (Universidad de Sonora)

533 *Satisfacción con la vida, autoeficacia para envejecer y humor aplicado al afrontamiento en adultos mayores*

Francisca A Domínguez (Universidad Nacional de Ucayali)

12:00 – 13:00

SESION 34

39 *Eficacia del Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en un formato grupal online en contextos no clínicos*

Flavia S Arrigoni (Universidad de Cádiz)

150 *Intervención basada en el modelo transdiagnóstico, aplicación vía internet del Protocolo Unificado: Estudio piloto*

Anabel de la Rosa-Gómez (UNAM); Mario Fabián Vázquez Sánchez (UNAM); Alejandrina Hernández Posadas (UNAM); Pablo D. Valencia (UNAM); Alicia I. Flores Elvira (UNAM)

341 *Terapia breve de activación conductual para la depresión vía remota y violencia de género: evaluación preliminar de eficacia*

José JC Ramírez (Universidad de Guadalajara); Soraya Santana (Universidad de Guadalajara)

32 *Ansiedad, depresión, bienestar subjetivo y salud mental general en internos cubanos de la provincia de Camagüey*

Elizabeth Jiménez-Puig (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas); Lesnay L Martínez (Universidad Central Marta Abreu de las Villas); Claritza Alzola Suárez (3. Establecimiento Penitenciario Gauamajal-Hombres. Santa Clara. Villa Clara. Cuba)

13:00 – 14:00

SESION 35

515 *A model of parents' intention to participate in parenting interventions*

Carolina Gonzalez Urrutia (University of Queensland); Alina Morawska (University of Queensland); Divna Haslam (Queensland University of Technology)

70 *Depresión materna e interacción temprana madre-hijo en el desarrollo mental de niños con riesgo perinatal*

Patricia Muñoz Ledo Rábago (Universidad Autónoma Metropolitana); Miriam Figueroa Olea (Instituto Nacional de Pediatría)

462 *Estilos de apego y su relación con el funcionamiento familiar y los estilos de amor*

Mirna García Méndez (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México); María del Pilar Méndez Sánchez (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México); Rafael Peñaloza Gómez (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SESION 36

76 *Estructura social, identidades y Covid -19 en el contexto cubano*

Daybel Pañellas (Facultad de Psicología, Universidad de La Habana); Laura Arango (Facultad de Psicología, Universidad de La Habana)

306 *Adicción, tabaquismo y salud visual. Epidemia sanitaria inadvertida*
Susana Grosso

550 *Autonomia na adultez emergente: efeitos do contexto relacional*

Pâmela Carla da S Santos (UERJ); Graciela F Moraes (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); ISABEL A COSTA (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Rodrigo Reis Carvalho (UERJ); Edna E Ponciano (UERJ)

554 *Regulação emocional: efeitos na saúde mental de adultos emergentes*

Isabel A Costa (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Graciela F Moraes (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Pâmela Carla da S Santos (UERJ); Rodrigo Reis Carvalho (UERJ); Edna E Ponciano (UERJ)

15:30 – 16:30

SESION 37

185 *Afrontamiento y bienestar en tiempos de COVID-19 en España*

Lander Méndez (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU); Anna Wlodarczyk (Universidad Católica del Norte); Darío Páez (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU)

229 *Experiencias socioemocionales de estudiantes de psicología ante la educación virtual por COVID 19: México-Perú*

Olivia OLS López (Universidad Nacional Autónoma de México); Jenny Elsa Junco (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas); Edith González (Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM); Marco Antonio Villeda (Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM)

278 *Miedo, ansiedad y psicopatología frente a la pandemia del Covid-19*

Camila Aguilar (Universidad de Chile); Esperanza Ibáñez (Universidad de Chile); Simón Ramírez (Universidad de Chile); Vanetza Quezada-Scholz (Universidad de Chile); Gonzalo Míguez (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

16:30 – 17:30

SESION 38

20 *Relación entre estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en estudiantes de instituciones de educación superior*

Elías R Geney Castro (Universidad Tecnológica de Bolívar)

261 *Relación entre actividades recreativas e inteligencia emocional y su impacto en el bienestar de universitarios*

Julietta Abarzua (Universidad Iberoamericana); Ana Gómez (Universidad Iberoamericana); Sofía Scorza (Universidad Iberoamericana); Daniela Viveros (Universidad Iberoamericana); Fernanda Solá (Universidad Iberoamericana)

122 *Deconstruyendo el mito sobre el desajuste en el bienestar psicológico de estudiantes con altas capacidades intelectuales*

María Rosa Sánchez Moncayo (Universidad de Cádiz)

37 *Ansiedad y miedo a la COVID-19 en estudiantes investigadores del poblado de Falcón, Villa Clara*

Brayan D. Pérez-Leiva (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas); Elizabeth Jiménez-Puig (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas); Raquel González (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas)

17:30 – 18:30

SESION 39

555 *¿Cómo nos ha afectado la pandemia?: Voces de estudiantes y funcionarios universitarios en dos momentos de la emergencia sanitaria en Chile*

Lorena Cortes (Universidad de La Frontera); Camila Salazar-Fernández (Universidad de La Frontera); Paola Haeger (Universidad Católica del Norte); Daniela Palet (Universidad de La Frontera); María F Román (Universidad de La Frontera)

296 *Análisis de la violencia filio-parental en la prensa española*

Juan Martínez-Torvisco (Universidad de La Laguna); Monika Wichrowska (University of Warsaw); Monica Pellerone (University of Enna)

285 *Conexión entre el manejo de impresiones y los aspectos cognitivos y afectivos del yo*

Alan I González Jimarez (Universidad Nacional Autónoma de México); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México); Pedro W. Velasco-Matus (Universidad Nacional Autónoma de México); Cristian Iván Bonilla-Teoyotl (Universidad Nacional Autónoma de México)

SALA 5

26 DE JULIO DE 2021

10:00 – 11:00

SESION 50

83 *La primera vez: análisis descriptivo de comportamientos eróticos en el sureste de México*

Gabriela I Pérez-Aranda (Universidad Autónoma De Campeche); Sinuhé Estrada-Carmona (Universidad Autónoma De Campeche); Eric A Catzin López (Universidad Autónoma de Campeche)

84 *Experiencias transidentitarias: desafíos en torno a la ciudadanía sexual en el sureste de México*

Sinuhé Estrada-Carmona (Universidad Autónoma De Campeche); Gina Villagómez Valdés (Universidad Autónoma de Yucatán)

395 *Resultados sobre aceptabilidad del proyecto If I were Jack para su implementación en Uruguay*

Manuela Costa (Universidad de la República)

430 *A família em transição: a influência da família na transição de gênero*
Renata Gonçalves Roma (UERJ); Edna Ponciano (Professora Adjunta - UERJ / Investigadora visitante do CES da Universidade de Coimbra)

11:00 – 12:00

SIMPOSIO 20

Bienestar, estilos de vida, uso de drogas y sus repercusiones en el contexto mexicano COVID-19

195 *Ansiedad, depresión y consumo de drogas en adultos mexicanos durante la pandemia COVID-19*

Jorge Luis Arellanez Hernández (Universidad Veracruzana)

210 *Comparación del bienestar subjetivo y condiciones de vida en adultos mexicanos durante la pandemia COVID-19*

León F Beltrán Guerra (Universidad Veracruzana)

197 *Producción de subjetividad en el consumo adictivo de sustancias psicoactivas*

Verónica Pérez Islas (Universidad Veracruzana)

235 *Cambios en los estilos de vida en adultos mexicanos durante la contingencia por COVID-19*

Enrique Romero Pedraza (Universidad Veracruzana)

12:00 – 13:00

SESION 51

116 *Personalidad e ideación suicida en estudiantes universitarios de Lima y Huánuco*

María Luisa Matalinares-Calvet (Universidad Nacional Mayor de San Marcos); Deyvi Baca Romero (Universidad San Martín de Porres); Luisa Hortensia Rivas-Díaz (Universidad Nacional Mayor de San Marcos); Flor María Ayala-Albites (Universidad Nacional Hermilio Valdizán); Ana Gloria Díaz-Acosta (Universidad Nacional Mayor de San Marcos); Antonio Serpa-Barrientos (Universidad Nacional Mayor de San Marcos)

174 *Correlatos de grit, bienestar eudaimónico e inteligencia emocional en universitarios y docentes de México*

María García (Instituto Tecnológico de Sonora); María F Durón (Instituto Tecnológico de Sonora)

466 *Concepto de sostenibilidad en estudiantes universitarios*

Ricardo Ernesto P Pérez Ibarra (Instituto Tecnológico de Sonora); César Octavio Tapia Fonllem (Universidad de Sonora); Blanca Silvia Fraijo (Sing)

177 *Autoeficacia en el uso del condón en hombres con diagnóstico de VIH*
Ricardo Sánchez-Medina (Universidad Nacional Autónoma de México);
Consuelo Rubi Rosales-Piña (Universidad Nacional Autónoma de México);
Laura Edith Pérez Laborde (Universidad Nacional Autónoma de México);
María de los Angeles Estrada-Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México)

13:00 – 14:00

SESION 52

236 *City, care and health*

Eva Leticia Ortiz (UNAM-Facultad de Arquitectura)

371 *Espacios verdes de Barcelona: Comunicación para fomentar el bienestar y la calidad de vida*

Isabel Pellicer (Departamento De Psicología Social Y Psicología Cuantitativa De La Universitat De Barcelona); Christine Hernández (Departamento De Psicología Social Y Psicología Cuantitativa De La Universitat De Barcelona); Angela Castrechini (Universitat de Barcelona)

67 *La revinculación socioespacial después de un desastre socionatural: un análisis semiótico material*

Hector Berroeta (Universidad de Valparaíso); Raúl Solano (Universidad de Valparaíso)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SESION 82

100 *Representaciones sociales de la ciencia y los científicos en alumnos de educación superior*

Silvia Domínguez Gutiérrez (Universidad de Guadalajara)

106 *Estigmatización territorial y reconocimiento social en un barrio popular de Santiago de Chile*

M. Soledad Ruiz Jabbaz (Universidad de Chile)

583 *Construyendo escenarios para la sana convivencia en la Institución Educativa El Carmelo*

Ruby Artunduaga (Universidad Surcolombiana); Rubén Darío Moreno Flórez (Universidad Surcolombiana); María Alejandra Cabrera Sarria (Universidad Surcolombiana); Adriana Carolina Villada Ramírez (Universidad Surcolombiana)

15:30 – 16:30

SESION 53

72 *Reconstruindo as emoções na parentalidade*

Daniela Mayr L Carvalho (UERJ)

112 *La intervención judicial en los procesos obstructivos de contacto paterno-filial*

Nestor Carlos Litter

254 *Motivación orientada al logro y evitación al éxito en mujeres académicas*

Paulina Carrillo (UADY); Mirta M. Flores- Galaz (Universidad Autónoma de Yucatán)

28 *Multidimensional Intelligences Model for the coming out process among LGB Latinxs*

Caleb Esteban (Ponce Health Sciences University); Alixida Ramos-Pibernus (Ponce Health Sciences University); Edna Mattei-Torres (Ponce Health Sciences University); Juan González-Rivera (Ponce Health Sciences University)

16:30 – 17:30

SIMPOSIO 21

Universitarios en la pandemia por COVID-19: Condiciones de vida, resiliencia y emociones

167 *Uso de tecnologías y conectividad, aspectos académicos y su relación con los estados emocionales de los estudiantes durante las primeras etapas del confinamiento*

Mercedes G Orozco Solis (Universidad de Guadalajara); Norma A Ruvalcaba (Universidad de Guadalajara); Héctor Rubén Bravo-Andrade (Universidad de Guadalajara); Erika Macías (Universidad de Guadalajara)

165 *Factores de resiliencia ante conductas de riesgo durante el confinamiento por COVID-19*

Héctor Rubén Bravo-Andrade (Universidad de Guadalajara); Norma A Ruvalcaba (Universidad de Guadalajara); Mercedes G Orozco Solis (Universidad de Guadalajara); Erika Macías (Universidad de Guadalajara)

163 *Identificación de necesidades y emociones negativas en estudiantes durante la primera etapa del confinamiento por COVID-19*

Erika Macías (Universidad de Guadalajara); Norma A Ruvalcaba (Universidad de Guadalajara); Mercedes G Orozco Solis (Universidad de Guadalajara); Héctor Rubén Bravo-Andrade (Universidad de Guadalajara)

162 Diferencias de género en la vivencia de emociones durante el confinamiento por COVID-19

Norma A Ruvalcaba (Universidad de Guadalajara); Héctor Rubén Bravo-Andrade (Universidad de Guadalajara); Mercedes G Orozco Solis (Universidad de Guadalajara); Erika Macías (Universidad de Guadalajara)

27 DE JULIO DE 2021

SALA 1

27 DE JULIO DE 2021

08:00 – 09:00

MESA REDONDA

CONTRIBUCIONES DE LA SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Coordina: Dr. Andrés Pérez-Acosta

Dra. Sandra Luna, Dr. Miguel Gallegos, Dr. Nelson Portillo, Dr. Jorge Vergara

09:00 – 10:00

CONFERENCIA

La Psicología histórico-cultural en el siglo XXI: Rectificaciones, reivindicaciones y desarrollos

Dra. Wanda Rodríguez, Puerto Rico

10:00 – 11:00

CONFERENCIA

From Habana, Cuba, to Washington, DC: Lessons learned from an unconventional journey

[De la Habana, Cuba, a Washington, DC: lecciones aprendidas de un viaje poco convencional]

Dr. Antonio Puente, Estados Unidos

11:00 – 12:00

CONFERENCIA

Aportaciones de la Psicología a la Clasificación Internacional de Enfermedades: Capítulo de Salud Mental

Dra. María Elena Medina Mora, México

12:00 – 13:00

CONFERENCIA

Psicología y el premio Nobel

Dr. Rubén Ardila, Colombia

13:00 – 14:00

CONFERENCIA

Achieving Health Equity: Psychology's Role

[El rol de la Psicología para lograr la equidad en salud]

Dr. Jennifer F. Kelly, USA

President of the American Psychological Association, USA

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

MESA REDONDA

EL LEGADO DE IGNACIO MARTÍN-BARÓ A LA PSICOLOGÍA INTERAMERICANA

Moderador: Dr. Carlos Zalaquett

Dr. Amalio Blanco, Dra. Lillian Comas-Díaz, Ps. José Luis Henríquez

15:30 – 16:30

CONFERENCIA

The Future of Psychological Therapy: Pluralistic, Personalized, and Proactive

[El futuro de la terapia psicológica: pluralista, personalizada y proactiva]

Dr. John Norcross, USA

16:30 – 17:30

CONFERENCIA

Aportaciones y retos de la Psicología para contribuir al objetivo de promover el trabajo digno de la agenda 2030

Dr. José María Peiró, España

**SALA ESPECIAL
DE REUNIONES**

11:00 – 12:00

CEREMONIA DE PREMIACIÓN

Premio Rubén Ardila



Enlace: <https://bluejeans.com/634240867/5370>

17:30 – 19:00

ASAMBLEA DE SOCIOS SIP



Asamblea se llevará a cabo por plataforma de Zoom. El enlace de acceso directo será enviado a los socios y socias para que participen.

- Informe del Presidente Saliente, Dr. Carlos Zalaquett
- Informe de Tesorería, Dra. Ivelisse Torres
- Discusión de enmiendas al Reglamento SIP
- Reconocimiento a miembros salientes de la Mesa Directiva

Enlace a Sala: <https://sipsych.org/asamblea-2021/>

SALA 2

27 DE JULIO DE 2021

08:00 – 09:00

SESION 8

75 *La circulación de conocimiento un estudio exploratorio sobre los doctores de investigación italianos*
Concetta Papapicco (University of Bari "Aldo Moro")

223 *¿Qué tienen en común el gato y la leche?: categorización en mexicanos*

Paola Eunice Díaz Rivera (Universidad Nacional Autónoma de México); Joaquín A Padilla-Bautista (Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria); Martha Lizbeth Pacheco Gómez (Universidad Nacional Autónoma de México); Rolando Díaz Loving (Universidad Nacional Autónoma de México)

516 *Capacitismo como encubrimiento para o preconceito*

Ana Clea Candido Silva (UERJ); Ana C Carvalho (UERJ); Edna E Ponciano (UERJ)

519 *Psicología aplicada y ciencias de la implementación. Desafíos y Oportunidades para Latinoamérica*

Rodrigo Rojas-Andrade (Universidad Academia Humanismo Cristiano)

09:00 – 10:00

SIMPOSIO 2

Psicología comunitaria, movimientos sociales y feminismos

450 *Memorias paralelas en una comunidad indígena en el post conflicto armado interno en Perú*

Tesania Velázquez (Pontificia Universidad Católica del Perú)

465 *Mujeres buscadoras bordando memoria y justicia. Organización colectiva frente a la desaparición de personas*
Sandra Estrada-Maldonado (Universidad de Guanajuato)

452 *Exigibilidad de derechos y Transformaciones Subjetivas de mujeres que participan en Movimientos Sociales Rurales y Urbanos*
Roxana Longo (Universidad de Buenos Aires)

10:00 – 11:00

SESION 9

118 *Estilo Personal del Terapeuta, Empatía y Mentalización en Psicoterapeutas de Argentina*
Angel J Tabullo (Pontificia Universidad Católica, UCA Sede Mendoza);
Leandro M Casari (INCIHUSA, CONICET CCT Mendoza, Argentina /
Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas, Pontificia Universidad
Católica Argentina); Natalia Ines Putrino (Instituto de Ciencias para la
Familia Universidad Austral-CONICET)

369 *Una historia del posracionalismo en Chile y Argentina: 1989 – 1999*
Jorge S Barahona (Centro de Estudios Posracionalistas)

394 *Análisis de historias clínicas de mujeres internadas en el Instituto Frenopático de Buenos Aires (1900-1930)*
Fedra S. Freijo Becchero (UBA)

11:00 – 12:00

DISPONIBLE REUNIONES

12:00 – 13:00

SIMPOSIO GT 1 Psicología Comunitaria

Psicología Comunitaria: entre las prácticas de captura y las aperturas prometedoras

1) *Participación comunitaria y condiciones de posibilidad en escenarios complejos, multidimensionales y contingentes*
Alicia Rodríguez

2) *Cirandeando la Psicología Comunitaria*
Alejandra León Cedeño

3) *Psicologías “otras”: hacia una Psicología Comunitaria decolonial y feminista*
Marcela Alejandra Parra

4) *La Universidad como territorio de intervención para la Psicología Comunitaria: aportes desde perspectivas feministas y decoloniales*
Marisela Montenegro

13:00 – 14:00

SESIÓN 10

183 *Participación política de la juventud?: ¿Valió la pena? ¿Qué aprendí?*
Eduardo A. Lugo Hernández (Impacto Juventud GC Inc. y UPR Mayagüez);
Irma Serrano-García (Universidad de Puerto Rico); Soélix Rodríguez
Medina (Universidad de Puerto Rico)

247 *Interpelando a la psicología comunitaria chilena en tiempos de crisis*
María A. Campos (Universidad de La Frontera); Alba X. Zambrano
(Universidad de La Frontera); Herling Sanhueza (Universidad de las
Américas); Sergio Chacón (Universidad Católica de Temuco)

358 *¿Qué piensan sobre las protestas sociales y el sistema político los
jóvenes universitarios chilenos?*
Juan Sandoval (Universidad de Valparaíso)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SESION 11

53 *Barreras en la reintegración sociolaboral de excombatientes de las
Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP)*
Edwin A Hernández Zapata (Universidad Cooperativa de Colombia);
Diana v Vivares (Fundación Universitaria María Cano)

528 *Procesos de construcción de memoria sobre el terrorismo de estado
en el barrio de Palermo*
Paula Tortosa (CONICET/IIGG- Facultad de Psicología UBA)

540 *Investigación cualitativa y memorialización en casos de violación de
derechos humanos desde un enfoque comunitario*
Olmer Torrejón Alcoba (Profesional libre)

15:30 – 16:30

SESION 12

66 *Apoyo psicosocial en pandemia: experiencia del dispositivo de apoyo
comunitario a distancia Parque El Litre.*
Dennys Pérez (Universidad de Valparaíso); Hector H Berroeta
(Universidad de Valparaíso); Francisca Vasquez (Universidad de
Valparaíso)

186 *Diagnóstico de necesidades comunitarias y redes de participación
para su satisfacción*
Claudia M. Caballero Reyes (Universidad de La Habana)

560 *Resiliencia Comunitaria una aproximación cualitativa a las visiones de expertos comunitarios*

Carolina b Alzugaray (Universidad Santo Tomás); Loreto Villagrán (Universidad de Concepción); Nekane Basabe (University of the Basque Country UPV/EHU)

328 *Compromiso de los cuidadores y capacidad de resiliencia en adolescentes de 5 municipios de Tolima, Colombia*

Alejandro Baquero Sierra (Fundación Sangha); Helmer Chacón Peralta (Universidad Antonio Nariño)

16:30 – 17:30

SIMPOSIO 3

Psicología comunitaria, feminismos e intervenciones en pandemia

425 *Producción social de cuidados con personas en situación de calle en el escenario de la pandemia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.*

María M. Lenta (Universidad de Buenos Aires); Jorgelina Di Iorio (Universidad de Buenos Aires /Conicet)

422 *Puentes activos comunitarios: la actuación de las políticas de asistencia social en Brasil en tiempos de COVID-19'*

James Ferreira Moura Junior (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira); María M. Lenta (Universidad de Buenos Aires)

420 *Violencias, pandemia y trabajo en salud*

María M. Lenta (Universidad de Buenos Aires)

SALA 3

27 DE JULIO DE 2021

09:00 – 10:00

SIMPOSIO 11

Calidad ambiental y estrés en diferentes escenarios

260 *Ambientes restauradores simulados como reductores de estrés en salas de espera*

Maricela Irepan Aguilar (UNAM); Patricia Ortega-Andeane (Universidad Nacional Autónoma de México); Irma Yolanda Del Río Portilla (UNAM)

267 *Estrés psicológico en cuidadores de pacientes con cáncer*

María X Santos (Universidad Nacional Autónoma de México); Patricia Ortega-Andeane (Universidad Nacional Autónoma de México)

332 *Influencia de la calidad de los microsistemas en el estrés y el funcionamiento ejecutivo en infantes*

Jose A Campos Gil (Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México)

329 *Impacto ambiental hospitalario y carga en el estrés en padres de niños hospitalizados*

Patricia Ortega-Andeane (Universidad Nacional Autónoma de México);
Cesáreo Estrada-Rodríguez (Universidad Nacional Autónoma de México)

335 *Influencia de la calidad de los microsistemas en el estrés y funcionamiento ejecutivo en infantes*

Patricia Ortega-Andeane (Universidad Nacional Autónoma de México);
Jose A Campos Gil (Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México)

10:00 – 11:00

SIMPOSIO GT 4 Psicología del trabajo y de las organizaciones

Salud mental, liderazgo y habilidades en tiempos de cambio: Aportes de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones

1) Salud mental de trabajadores y trabajadoras Colombianos en el inicio de la pandemia por Covid-19

Alejandro Sanín Posada, María Eugenia Londoño-Londoño, Maribel Giraldo-Isaza, Lina Marcela Alvarado-Restrepo, Sara Alvarez-Serna

2) Bienestar y estrés laboral en teletrabajadores y trabajadores presenciales Argentinos: una aproximación comparativa

Juan Diego Vaamonde

3) Transformational Leadership and Sick Leave: A Randomized Controlled Trial

Tobias Hauth, José M. Peiró, Juan M. Mesa

4) Preparándonos para el futuro: Habilidades requeridas en la era digital

Marco Peña Jimenez, Adalgisa Battistelli, Carlo Odoardi y Mirko Antino

11:00 – 12:00

SESION 21

137 *The impact of implementing the Positive Workplace Framework (PWF) on teacher absenteeism and student achievement*

Robert Laurie (University of New Brunswick)

286 *The ECO VI scale: An organizational climate scale validation and refinement study in Colombia*

Guido Martinolli (IDOCAL - Universitat de Valencia); Alejandro Sanín Posada (CINCEL SAS); Isabel Rodríguez (IDOCAL - Universitat de Valencia); Núria Tordera (IDOCAL - Universitat de Valencia)

287 *The ECO VI scale: An invariance study in four Latin-American countries*

Guido Martinolli (IDOCAL - Universitat de Valencia); Alejandro Sanín Posada (CINCEL SAS); Inés Tomas (IDOCAL - Universitat de Valencia); Isabel Rodríguez (IDOCAL - Universitat de Valencia); Núria Tordera (IDOCAL - Universitat de Valencia)

12:00 – 13:00

SESION 22

47 *Caracterización, diagnóstico e intervención de una empresa a partir de las metáforas de Morgan*

Brandol Y Carvajal (universidad del valle)

74 *Factores psicosociales en docentes de instituciones públicas: un cambio a la virtualidad, una revisión sistemática*

Gerson A Vasquez Abatte (Universidad Científica del Sur)

143 *Conciliación trabajo-familia y COVID: carga mental y emociones*

Veronica Gómez-Urrutia (Universidad Autónoma de Chile); Andres Aejf Jimenez (Universidad de Talca); Carlos J. Ossa (Universidad del Bio-Bío)

205 *Organización Saludable: una revisión sistemática exploratoria*

Sandra P. Hernández (Universidad Católica de Colombia); María Constanza Aguilar Bustamante (Universidad Católica de Colombia)

13:00 – 14:00

SESION 23

166 *Caracterización de la inteligencia emocional en un grupo ocupacional de enfermería en Colombia*

Mónica M Gil Ibrahim (Ibrahim Consumer Behaviors); Karen.P Restrepo Sánchez (Universidad Católica de Pereira)

173 *Nivel de resiliencia en el grupo ocupacional de enfermería en Colombia*

Mónica M Gil Ibrahim (Ibrahim Consumer Behaviors); María.F Álvarez.V (Universidad Católica de Pereira); María.F Bernal.S (Universidad Católica de Pereira)

559 *Índice de salud mental en trabajadores del cuidado que atienden víctimas de trauma*

Carolina Piragauta (Universidad Libre Colombia)

57 *Indicadores de burnout en profesores universitarios durante la pandemia del COVID-19*

Sergio E Castillo Jaramillo (Escuela Superior Politécnica del Litoral); Bryan F Jauregui (Escuela Superior Politécnica del Litoral)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SESION 24

65 *El despido en organizaciones de la ciudad de Medellín y sus implicaciones en los despedidos*

Carolyn Diaz (Politécnico Grancolombiano); Verónica Andrade (Universidad Pontificia Bolivariana); Oscar Cuellar (Corporación Universitaria Americana)

139 *Determinantes de la eficacia directiva en los resultados competitivos de equipos de fútbol sala*

Karoline Astorga (Universidad de La Habana)

456 *Justicia organizacional y engagement en el personal de una entidad pública peruana*

Varinia Bustos (Universidad ESAN); María del Pilar Frías (Universidad ESAN)

101 *Propuesta de un Modelo integral de bienestar laboral*

Juana Patlan Perez (UNAM-México)

15:30 – 16:30

SESION 25

117 *Discriminación y salud en población migrante: el efecto mediador del estrés por aculturación*

Alfonso Urzúa (Universidad Católica del Norte)

69 *Religiosidad, espiritualidad, centralidad de eventos y bienestar subjetivo en inmigrantes de Latinoamérica de religión judía residentes en Israel*

Hugo Simkin (Universidad de Buenos Aires)

476 *Aspectos psicosociales de las remesas en migrantes venezolanos en Chile*

Maryluz Lopez Ahumada (Universidad Alberto Hurtado)

16:30 – 17:30

SIMPOSIO 12

Cambio y Transformación Digital en la Cultura Organizacional y el Capital Humano

337 Fundamentos de la Cultura Centrada en el Cliente

Brenda Paloma Pérez Palacios (Universidad Nacional Autónoma de México); Reymundo de Jesús Escobar López (Universidad Nacional Autónoma de México); Luz María Cruz-Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México); Mirna García Méndez (Universidad Nacional Autónoma de México)

344 Competencias Tecnológicas en Equipos de Alto Desempeño

José Ricardo Zetina Martínez (Volaris Mexico); Luz María Cruz-Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México); Jorge Luis Rivera García (CVU: 1005617) (Universidad Nacional Autónoma de México)

340 Calidad de Vida Laboral: Integrar el Salario Emocional y la Salud Financiera

Luz María Cruz-Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México); Mirna García Méndez (Universidad Nacional Autónoma de México); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México)

334 Creencias y sesgos en los procesos organizacionales

Ana Luz Muñoz Moreno (Universidad Nacional Autónoma de México); Luis Guillermo Cruz Montesinos (Universidad Nacional Autónoma de México); Elizabeth Díaz Gutiérrez (Universidad Nacional Autónoma de México); Luz María Cruz-Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México)

323 Validación de la escala de éxito en la vida para adultos

Jorge Luis Rivera-García (Universidad Nacional Autónoma de México); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México); Luz María Cruz-Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México)

SALA 4

27 DE JULIO DE 2021

08:00 – 09:00

SESION 40

548 El bienestar materno a través de la vinculación afectiva y adaptación prenatal durante la adolescencia

Ana Sandra S Aguilar de Mendoza (Universidad Tecnológica de El Salvador)

144 *Relación entre los signos visibles de la enfermedad de Alzheimer y la sobrecarga del cuidador informal*

Yeferson Jahir M Matajira Camacho (universidad Pontificia Bolivariana);
Ara Mercedes Cerquera Cordoba (universidad Pontificia Bolivariana)

445 *Sintomatología relacionada con ansiedad y depresión en cuidadores informales de adultos mayores*

Ángel M. Muñoz (Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico); Marlene Cabán (Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico); Hernán Vera (Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico)

09:00 – 10:00

SIMPOSIO 14

Docencia en tiempos de pandemia

407 *Formación docente e indicadores de innovación cultural en narraciones sobre evaluación*

Melisa Mandolesi (CONICET-UNR); Ana Borgobello (IRICE-CONICET/UNR y Facultad de Psicología, UNR)

400 *Reiniciar, reciclar o empezar desde cero: capitalizar el trabajo de 2020. Reflexiones docentes en foros*

Andrea Pía Espinosa (Universidad Nacional de Rosario / Universidad Abierta Interamericana); Ana Borgobello (IRICE-CONICET/UNR y Facultad de Psicología, UNR)

402 *La segunda ola. Impacto del COVID-19 en los docentes y su labor educativa*

Norma B. Coppari (Sociedad Mexicana de Psicología - Sociedad Paraguaya de Psicología), Maureen Montanía, Lourdes Gonzalez, Claudia Marecos y Ma. Laura Romero Lévera

10:00 – 11:00

SESION 41

561 *Salud mental en la gestión del riesgo, un camino para promover la atención integral: sistematización de la experiencia de inclusión en el currículo de formación a profesionales de la salud*

Lina Fernanda Vélez (Universidad Libre); Carolina Piragauta (Universidad Libre Colombia); Alejandra Sapene (Universidad Libre)

576 *Incidencia de las condiciones laborales en la salud mental: derrota social en trabajadores/as a honorarios*

Jaime J Méndez Contreras (Universidad de Concepción); Ivonne Alfaro Cid (Universidad de Concepción); Matilde Altamirano Carrasco (Universidad de Concepción)

11:00 – 12:00

SESION 42

56 *Relación entre indicadores de estrés postraumático y conductas de riesgo durante la pandemia del covid-19*

Bryan F Jauregui (Escuela Superior Politécnica del Litoral); Sergio E Castillo Jaramillo (Escuela Superior Politécnica del Litoral)

447 *Automedicación asociada a Burnout en trabajadores de la salud de Antofagasta durante la pandemia*

Sebastián E Orellana (Universidad Católica del Norte); Alejandrina Alucema (Universidad Católica del Norte); Maximiliano Cortés (Universidad Católica del Norte); Guilmar Morgado (Universidad Católica del Norte); Joselyn Cortés (Universidad Católica del Norte)

12:00 – 13:00

SESION 43

437 *Mejorando la calidad del sueño en sobrevivientes de cáncer de mama*

Jennifer Morales Cruz (Ponce Health Sciences University); Vanessa Ortiz Rosado (Ponce Health Sciences University); Grace Soto López (Ponce Health Sciences University); Edgar Rodríguez (Ponce Health Sciences University); Cristina Peña Vargas (Ponce Health Sciences University)

273 *Propuesta de entrenamiento de competencias lingüísticas en realidad virtual para modular el consumo de bebidas azucaradas*

Víctor Hugo González-Becerra (Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de los Valles), Joel Omar González-Cantero y Alicia Abundis-Gutiérrez

172 *Apoyo social en obesidad: rol de mecanismos psicosociales en un modelo estratificado por sexo*

Belén Salinas-Rehbein (Universidad de La Frontera); Jorge Schleef (Universidad de La Frontera); Sebastián Neira (Universidad de La Frontera); Manuel S. Ortiz (Universidad de La Frontera)

431 *Tolerancia a la frustración, ingesta emocional y satisfacción corporal de médicos residentes expuestos a COVID-19*

Aldonza Fernanda Buerba Romero Valdés (Universidad Iberoamericana); Mariana Torres Alvarado (Universidad Iberoamericana)

13:00 – 14:00

SESION 44

51 *Aspectos Psicológicos del Tecnoestrés en Estudiantes Universitarios Argentinos*

Leandro Eidman (Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales); Susy Evelyn Basualdo Falleau, (Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales)

280 *Nivel de estrés, emociones y conciliación trabajo-familia en funcionarios de establecimientos educativos que desarrollan teleducación*
Carlos J. Ossa (Universidad del Bio-Bío); Andres Aeif Jimenez (Universidad de Talca)

409 *Asertividad: su impacto en el bienestar psicológico de los adolescentes*
Mirta M. Flores- Galaz (Universidad Autónoma de Yucatán); María de Lourdes Cortes Ayala (Universidad Autónoma de Yucatán); María José Campos Mota (Universidad Autónoma de Yucatán); María Teresa Morales Manrique (Universidad Autónoma de Yucatán)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SESION 45

29 *Un acercamiento a las necesidades del cuidador principal del paciente hemodializado desde la Teoría Fundamentada*
Marcia Hernández Delgado (Universidad de Cienfuegos); Lesnay Martínez Rodríguez (Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas); Diana Rodríguez González (Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas)

64 *Predictores de malestar emocional en parejas diabéticas, con cardiopatía y oncológicas*
Rozzana Sánchez-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México)

293 *Influencia de variables psicológicas en la sobrecarga del cuidador de adulto mayor dependiente*
Leidy P Plata (Universidad Pontificia Bolivariana); Ara Cerquera (Universidad Pontificia Bolivariana)

248 *Intervención psicológica para la adopción de hábitos alimentarios saludables en universitarios con sobrepeso u obesidad*
Joel Omar González Cantero (Universidad de Guadalajara); José Ángel Morón Vera (Universidad de Guadalajara); Víctor G González-Becerra (Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de los Valles); Alicia Abundis Gutiérrez (Universidad de Guadalajara)

15:30 – 16:30

SESION 46

441 *Knowledge, attitudes, and risk perception towards the COVID-19 pandemic in the Latin American region*

Rita Judith Ames Guerrero (MINSa); Jonathan Zegarra (I. Cajal); Brenda Chino (I. Cajal)

362 *Intención Conductual De Mantenerse Bajo Cuarentena Durante La Pandemia De SARS-Cov-2*

Joaquín A Padilla-Bautista (Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria); Gilberto Manuel Galindo-Aldana (Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria)

295 *Medios de comunicación: principal predictor de la intención de vacunación*

Zenaida G Cardenaz (UABC FINGV); Ana García (Universidad Autónoma de Baja California); Marco Villanueva (Universidad Católica de Temulco); Joaquín A Padilla-Bautista (Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria)

16:30 – 17:30

SIMPOSIO 15

Pandemia COVID-19 – Ano 2: desafios e perspectivas na Educação no Brasil e a Psicologia Histórico-Cultural

212 *Covid-19 – Ano 2. O que pensam as entidades representativas de professores no Brasil sobre o retorno às aulas presenciais*

MARILENE PROENCA REBELLO DE SOUZA (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

215 *O Ensino Híbrido na Pandemia Covid-19 – Ano 2: Sentidos e Significados atribuídos pelos Professores*

Márcia Regina C Bavaresco (ABRAPEE)

217 *Os desafios enfrentados pelos estudantes da educação básica frente aos ensinos remoto e presencial em tempos de pandemia*

Christiane Jacqueline Ramos (LIEPPE/USP Brasil)

263 *Retorno às aulas presenciais durante a Pandemia COVID-19: narrativas das famílias*

Tatiana P. Do Amaral (LIEPPE/IPUSP)

SALA 5

27 DE JULIO DE 2021

08:15 – 09:00

SESION 55

580 *Metodologias em Análise Comportamental do Discurso*

Paulo V Mota (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul); Camila Arndt (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul); Lucas F Córdova (Córdova)

489 *Estado actual del modelo cognitivo posracionalista, actualización y divergencias. Una revisión sistemática de la literatura entre los años 1979 a 2020*

Carlos E Castillo (Center for Posrationalist Studies)

527 *Análise do discurso sob à luz do behaviorismo radical: as produções do Gepebrac*

Camila A de souza (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul); Lucas F Córdova (Córdova); Paulo V Mota (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul)

09:00 – 10:00

SESION 56

393 *Temores hacia la pandemia por Covid-19, satisfacción vital, y condiciones laborales de psicólogos/as en Chile*

Luis Mario Castellanos Alvarenga (Universidad de la Frontera); Maríanela D Denegri (Universidad de La Frontera)

563 *Usos del tiempo y bienestar subjetivo durante la pandemia de la COVID19*

Melisa Mandolesi (CONICET-UNR); María Romina Cattaneo (Facultad de Psicología - UNR)

89 *Bienestar, ansiedad y depresión en mexicanos, usuarios y no usuarios de drogas, durante la pandemia*

Sandra Pedraza Aguirre (Universidad Veracruzana); Jorge Luis Arellanez Hernández (Universidad Veracruzana); León F Beltrán Guerra (Universidad Veracruzana); Enrique Romero Pedraza (Universidad Veracruzana)

10:00 – 11:00

SESION 57

33 *Instrumentos para la evaluación neurocognitiva del adulto mayor. Una revisión sistemática*

Rachel Abreu (Universidad Central Marta Abreu de las Villas); Elizabeth Jiménez-Puig (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas); Zoylen

Fernández-Fleites (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas); Yunier Broche-Pérez (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas)

34 *Funcionamiento cognitivo, ejecutivo y reserva cognitiva en ancianos con Deterioro Cognitivo Leve. Estudio correlacional*

Ana Cristina Baute Abreu (Universidad Central Marta Abreu de las Villas); Elizabeth Jiménez-Puig (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas); Zoylen Fernández-Fleites (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas); Yunier Broche-Pérez (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas)

305 *Modulación afectiva del control cognitivo: Una revisión sistemática de estudios EEG*

Francisco J. Ahumada Méndez (Universidad Católica del Maule); Boris Lucero (Universidad Católica del Maule); Chiara Saracini (Universidad Católica del Maule); María Teresa Muñoz-Quezada (Universidad Católica del Maule); Andrés Canales-Johnson (Cambridge Consciousness and Cognition Laboratory, Department of Psychology, University of Cambridge, Cambridge CB2 3EB, United Kingdom); Cristian Cortés-Rivera (Universidad del Desarrollo); Alessio Avenanti (Centro studi e ricerche in Neuroscienze Cognitive, Dipartimento di Psicologia, Alma Mater Studiorm, Università di Bologna, 47521, Cesena, Italy)

417 *Habilidades lingüísticas tempranas en niños y niñas de entornos sociales vulnerables. Un estudio comparativo*

Florencia Natali Gómez (Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires (UBA). Laboratorio de Cognición y Políticas Públicas. Buenos Aires, Argentina.); Carolina De Grandis (Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología. (UBA). Laboratorio de Cognición y Políticas Públicas. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, Universidad Abierta Interamericana. CONICET.); Mariela Resches (Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME) – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).); Gonzalo Daniel Clerici (Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires (UBA). Laboratorio de Cognición y Políticas Públicas.); Lucas Gustavo Gago Galvagno (Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología. (UBA). Laboratorio de Cognición y Políticas Públicas. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, Universidad Abierta Interamericana. CONICET.); Angel Manuel Elgier (Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología. (UBA). Laboratorio de Cognición y Políticas Públicas. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, Universidad Abierta Interamericana. CONICET).

11:00 – 12:00

SIMPOSIO 22

Psicología en Educación: comunidades de práctica generando apropiación participativa en escenarios de Pandemia y Aislamiento

320 *Atravesamientos en un sistema de actividad: contradicciones en crisis sociales y prácticas situadas en pandemia*

Natalia Gómez (UBA, Fac. de Psicología, grupos consolidados).

321 *Espacios, tiempos y objetos resignificados al formarse como psicólogos en tiempos de pandemia*

Marisol de Diego Correa (UNAM).

313 *Psicólogos en formación en comunidades de práctica resignificando escenas educativas atravesadas por pandemia*

Cristina Erausquin (Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de La Plata)

507 *Comunidades de Práctica Virtuales en la Formación Profesores de Psicología y psicólogas en comunidades de práctica construyendo estrategias de inclusión y realimentación de la escena educativa en Pandemia*

Livia García Labandal (Universidad de Buenos Aires)

12:00 – 13:00

SIMPOSIO GT 8 Discapacidad

Psicología y nuestras lógicas colectivas, la incomodidad de revisarlas

1) *Quiénes somos, por qué y para qué*

Susana Grosso

2) *A orillas de la Psicología. Diversidad de aportes*

Emilia Afrange; Milagros Cahuana Cuentas, Sandra Campos, Susana Grosso, Luz Rivera.

3) *Patrones de conectividad cerebral como biomarcadores en niños con trastorno espectro autista: una revisión bibliográfica*

Milagros Cahuana Cuentas

4) *Proyecto de una línea de investigación sobre la formación del profesional de la Psicología latinoamericano en el área de la Discapacidad*

Gloria Pino-Ramírez, Milagros Cahuana Cuentas, Ana María Florez

13:00 – 14:00

SIMPOSIO 23

Políticas públicas e prática docente em países da Latino América – Brasil, Cuba e México

276 *Pesquisando políticas públicas e prática docente na América Latina na perspectiva histórico-cultural*

Marilene Proenca Rebello De Souza (Universidade De São Paulo)

244 *A política pública de inclusão digital para a educação básica e o relato de sua aplicabilidade numa cidade da Amazônia brasileira*

Tania Suely A. Brasileiro (Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA))

505 *Análisis histórico-crítico de las políticas públicas para la educación superior cubana*

Gloria Fariñas (Universidad de La Habana).

264 *Una educación para todos que garantiza mejores aprendizajes y desarrollos*

Guillermo Arias (Instituto de Investigación Cultural “Juan Marinello”, Universidad de La Habana, Sociedad Económicas Amigos del País)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SESION 58

584 *Estudio sobre salud mental en niñas, niños y adolescentes de la ciudad de La Paz*

Rocío Peredo (Universidad Mayor de San Andrés)

523 *Enfoque cognitivo conductual en los celos patológicos: un análisis de caso*

Rodrigo Mazo Zea (Universidad Pontificia Bolivariana)

251 *Impacto del estrés psicológico crónico sobre la inflamación sistémica de bajo grado en adultos chilenos*

Jorge Schleef (Universidad de La Frontera); Belén Salinas-Rehbein (Universidad de La Frontera); Sebastián Neira (Universidad de La Frontera); Manuel S. Ortiz (Universidad de La Frontera)

15:30 – 16:30

SESION 59

556 *Flexibilización vincular: una herramienta para la adaptación conyugal y parental frente al contexto de pandemia*

Eric Renato Beltrán Rubilar y Francisca Fuentes Muñoz
(Universidad Autónoma de Chile)

204 *Telepsicoterapia con niños y adolescentes en Argentina durante la pandemia de COVID-19*

María Natalia Piorno (Universidad Nacional de San Luis); Leandro M Casari (INCIHUSA, CONICET CCT Mendoza, Argentina / Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas, Pontificia Universidad Católica Argentina); Agustina Labin (Universidad Nacional de San Luis); Ruth Alejandra RA Taborda (Universidad Nacional de San Luis); María Fontao (University of Konstanz)

562 *Deficiência intelectual e relações familiares*

Larissa Gonçalves Gama (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Edna E Ponciano (UERJ)

271 *Tolerancia al cannabis desde una perspectiva psicológica*

Esperanza Ibáñez (Universidad de Chile); Camila Aguilar (Universidad de Chile); Simón Ramírez (Universidad de Chile); Francisca Bertín (Universidad de Chile); Felipe Alfaro (Universidad de Aysén); Vanetza Quezada-Scholz (Universidad de Chile); Gonzalo Míguez (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

16:30 – 17:30

SIMPOSIO 24

Evaluación psicológica en niñez y adolescencia en países de Latinoamérica

330 *Construcción de un sistema de indicadores para evaluar competencias socioemocionales en niños de 3 a 6 años*

Rosa A Torres (UDLSA, Bajío)

317 *Situación de la evaluación psicológica en la niñez y adolescencia en Ecuador*

Claudio López-Calle (Universidad de Cuenca)

169 *Habilidades sociales, comportamiento agresivo y contexto en adolescentes. Evaluar para intervenir*

Evangelina N Contini (Universidad Nacional de Tucumán)

506 *Prácticas que promueven el desarrollo socio emocional de infantes en una población rural de Guatemala*

Patricia Rodas (Universidad del Valle de Guatemala)

28 DE JULIO DE 2021

SALA 1

28 DE JULIO DE 2021

09:00 – 10:00

CONFERENCIA

Sociopsicología, psicología humana comparada y aplicaciones interdisciplinarias de la Psicología

Dr. Emilio Ribes, México

10:00 – 11:00

CONFERENCIA

Global Learning Leadership [Liderazgo de aprendizaje global]

Dr. Amanda Clinton, USA

11:00 – 12:00

CONFERENCIA

¿Se resignificará la Psicología de la Salud después de la Pandemia? Los nuevos desafíos

Dr. Jorge Grau, Cuba

12:00 – 13:00

CONFERENCIA

Un modelo estructural de apego, individualismo-colectivismo, estrés y resiliencia sobre bienestar

Dr. Rolando Díaz-Loving, México

13:00 – 14:00

MESA REDONDA

UNIÓN CENTROAMERICANA DE COLEGIOS Y ASOCIACIONES DE PSICOLOGÍA UCCAP

Coordina: Ps. Ana María Florez

Modera: Ps. Gloria Samayoa Azmitia, Dra. María Elena Humphrey, Ps. Rosario Márquez

Ps. Ninette Alburez de Von Ahn, Dr. Augusto Aguilar, Ps. Juan José Orellana Cruz, Ps. Roberto José Ordoñez González, Ps. Ángelo Arguello Castro, Ps. Christian Francisco Tejeira Cumbreira

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

CONFERENCIA

The Case for Human Rights to Guide Psychology

[El uso de los derechos humanos para guiar la psicología]

Dr. Sath Cooper, South Africa

15:30 – 16:30

CONFERENCIA

Avances y perspectivas futuras del Observatorio de Psicología en América Latina

Dr. Germán Gutiérrez, Colombia

16:30 – 17:30

CONFERENCIA PREMIO INTERAMERICANO “JUDITH GIBBONS “

(16:30 – 17:00)

Unsettling EuroAmerican psychology: Centering embodied sociality and Maya women's persistence in the pluriverse

Dr. Brinton Lykes

CONFERENCIA PREMIO INTERAMERICANO “ROGELIO DIAZ GUERRERO” (17:00– 17:30)

La construcción de una psicología latinoamericana: La contribución de la historia de la psicología

Dra. Ana María Jacó Vilela

17:30 – 19:00

CEREMONIA CLAUSURA

- Mensaje del Presidente entrante, Dr. Alfonso Urzúa
- Presentación Sede Congreso Regional SIP 2022
- Presentación Sede Congreso Interamericano SIP 2023

SALA 2

28 DE JULIO DE 2021

08:00 – 09:00

SIMPOSIO GT 2 Estudiantes

Internacionalización en la ciencia psicológica: tendencias emergentes y recomendaciones a través de la mirada de los estudiantes

1) *¿De qué diversidad hablamos? La labor del docente en la formación del estudiante*

Rita Rivera, José Gabriel Ramírez, María Fernanda Echeverri

2) *Las mentorías como una práctica de la formación de los estudiantes de psicología para reducir la deserción y fortalecer la internacionalización*

Sailem Bolaño Carpio, Ana Lorena Flores Camacho

3) *Las asociaciones estudiantiles como pilares esenciales para el desarrollo de la Psicología Internacional*

Daniel Balva, Julio Gómez, Gabriel Medianero

09:00 – 10:00

SESION 13

352 *O que dizem as publicações em periódicos sobre a formação de psicólogos na América Latina?*

Marilene Proenca Rebello De Souza (Universidade De São Paulo);
Vinicius Thomaz (Universidade de São Paulo), Thomas Leirner
Goldenstein (Universidade de São Paulo).

564 *Extensão universitária e espaços alternativos da formação em
Psicologia Social Crítica: a experiência do Paralaxe*

Aluísio F Lima (Universidade Federal do Ceará UFC); Stephanie C F Lima
(Universidade Federal do Ceará)

351 *Tenemos la aprobación del comité de ética para la investigación: ¿y
después qué?*

María I Winkler (Universidad Alberto Hurtado); Margarita Cortés (Consulta
privada)

10:00 – 11:00

SIMPOSIO GT 3 Violencia, prevención y resiliencia

*Reflexiones sobre el abuso sexual y los primeros auxilios psicológicos en
Latinoamérica*

1) *BACKLASH del Abuso Sexual Infantil: Una nueva forma de ataque*
Silvia V. Pugliese

2) *Evaluación de una intervención dirigida a familias de niños preescolares
con riesgo de presentar abuso sexual infantil*

Yazmín Alejandra Quintero Hernández y Perla Shiomara del Carpio
Ovando

3) *Violencia sexual en la pareja y familismo patriarcal*
Nina Margarita Hernández Martínez

4) *Primeros Auxilios Psicológicos: Protocolo de intervención en violencia
de género*

Juan Diego Carpio Espinoza

11:00 – 12:00

SIMPOSIO 4

La pareja y sus vicisitudes: Del buen trato a la violencia

500 *Celos y salud física: consumo de alcohol y eventos cardiovasculares*

Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México);
Claudia Iveth Cj Jaen Cortés (UNAM); Fernando Méndez Rangel
(Universidad Nacional Autónoma de México); Pedro W. Velasco-Matus
(Universidad Nacional Autónoma de México); Cristian Iván Bonilla-Teoyotl
(Universidad Nacional Autónoma De México); Mirna García Méndez
(Universidad Nacional Autónoma de México)

498 *Desarrollo de una escala de Vigilancia de pareja en Facebook y WhatsApp*

Jorge Luis Montes Domínguez (Universidad Nacional Autónoma de México); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México)

496 *Exploración del afrontamiento ante la separación de pareja*

Judith Guadalupe Ángel Ramírez (Universidad Nacional Autónoma de México); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México)

499 *La Triada oscura de la personalidad y violencia en las relaciones íntimas*

Fernando Méndez Rangel (Universidad Nacional Autónoma de México); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México); Claudia Iveth Cj Jaen Cortés (UNAM); Pedro W. Velasco-Matus (Universidad Nacional Autónoma de México); Alan I González Jimarez (Universidad Nacional Autónoma de México)

493 *Satisfacción y buen trato en la pareja: una combinación positiva*

Yanning Calderón Pérez (Universidad Nacional Autónoma de México); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México)

12:00 – 13:00

SESION 14

191 *Experiencias adversas en la infancia y consumo de sustancias en hombres perpetradores de violencia contra la pareja*

Esther Rivas (Universidad de Alcalá); Enrique Bonilla-Algovia (Universidad de Alcalá)

194 *Factores relacionados con las creencias distorsionadas sobre las mujeres y la violencia en estudiantes de educación secundaria*

Esther Rivas (Universidad de Alcalá); Enrique Bonilla-Algovia (Universidad de Alcalá)

277 *Estilos de resolución del conflicto como predictores de la violencia recibida en el noviazgo*

María de Lourdes Cortes Ayala (Universidad Autónoma de Yucatán); Mirta M. Flores- Galaz (Universidad Autónoma de Yucatán); María Teresa Morales Manrique (Universidad Autónoma de Yucatán); María Jose Campos Mota (Universidad Autónoma de Yucatan)

85 Acoso y hostigamiento sexual en estudiantes universitarios del sureste de México

Gabriela I Pérez-Aranda (Universidad Autónoma De Campeche); Sinuhé Estrada-Carmona (Universidad Autónoma De Campeche); Miguel A Tuz Sierra (Universidad Autónoma de Campeche); Eric A Catzin López (Universidad Autónoma de Campeche); Liliana García Reyes (Universidad Autónoma de Campeche)

13:00 – 14:00

SIMPOSIO 5

Violencia de pareja, conductas de riesgo y salud mental

497 Ansiedad en adultos: diferencias por sexo y consumo de tabaco

Jessica Martinez (UNAM); Ana F Corona (Universidad Nacional Autónoma de México); CLAUDIA IVETHE CJ JAEN.CORTÉS (UNAM); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México)

490 Asociación entre violencia de pareja y sintomatología depresiva en adultos

Lizbeth Ruiz (UNAM); CLAUDIA IVETHE CJ JAEN.CORTÉS (UNAM); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México)

501 Correlación entre la violencia en las relaciones de pareja y síntomas de ansiedad

Claudia Iveth Cj Jaen.Cortés (UNAM); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México); Karla Rebeca Iriarte (UNAM)

502 Depresión en estudiantes universitarios: Consumo de alcohol y tabaco como predictores

Claudia Iveth Cj Jaen.Cortés (UNAM); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México); Jessica Martinez (UNAM); Lizbeth Ruiz (UNAM)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SESION 15

544 Solución de problemas interpersonales en escolares: Exploración de las habilidades socio-cognitivas

Mirta Susana Ison (CONICET- Universidad del Aconcagua)

203 Validación preliminar de la escala de estrés cotidiano en preescolares, versión para padres

María Teresa Monjarás Rodríguez (UNAM); Edith Romero Godínez (Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología)

159 *Comportamiento prosocial adolescente frente a distintos receptores*
Cinthia M Balabanian (CIICSAC-UAP; CONICET); Viviana Lemos (CIICSAC-UAP; CONICET)

443 *Relaciones de autoridad entre niños y adultos: apuntes para repensar el rol del psicólogo social*
Yuliet Cruz (Universidad de Chile)

15:30 – 16:30

SIMPOSIO 6

Masturbación y funcionamiento sexual

180 *Frecuencia de la masturbación en población española*
Oscar Cervilla (Universidad de Granada); Ana Álvarez-Muelas (Universidad of Granada); Laura E. Muñoz-García (Universidad de Granada); Pablo Mangas (Universidad de Granada); Juan Carlos Sierra (Universidad de Granada)

181 *Papel de la actitud hacia la masturbación y su frecuencia en el funcionamiento sexual*
Ana Álvarez-Muelas (Universidad of Granada); Jennifer Gómez-Carranza (Universidad de Granada); Oscar Cervilla (Universidad de Granada); Laura E. Muñoz-García (Universidad de Granada); Juan Carlos Sierra (Universidad de Granada)

182 *Relación de la masturbación con la capacidad/satisfacción orgásmica en las relaciones sexuales de personas mayores*
Juan Carlos Sierra (Universidad de Granada); Jéssica Santamaría (Universidad de Granada); Oscar Cervilla (Universidad de Granada); Ana Álvarez-Muelas (Universidad of Granada); Laura E. Muñoz-García (Universidad de Granada)

184 *Experiencia subjetiva orgásmica en hombres/mujeres de diferente orientación sexual: relaciones sexuales vs. masturbación en solitario*
Laura E. Muñoz-García (Universidad de Granada); Carmen Gómez-Berrocal (Universidad de Granada); Pablo Mangas (Universidad de Granada); Oscar Cervilla (Universidad de Granada); Ana Álvarez-Muelas (Universidad of Granada); Juan Carlos Sierra (Universidad de Granada)

SALA 3

28 DE JULIO DE 2021

08:00 – 09:00

SESION 26

09:00 – 10:00

SESION 27

121 *Análisis bibliométrico del trabajo publicado por Allan R. Wagner*
Jonathan Badilla (Universidad de Chile); Felipe Varas (Universidad de Chile); Vanetza Quezada-Scholz (Universidad de Chile); Gonzalo Miguez (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

124 *Análisis bibliométrico del trabajo publicado por Robert A. Rescorla*
Felipe Varas (Universidad de Chile); Jonathan Badilla (Universidad de Chile); Vanetza Quezada-Scholz (Universidad de Chile); Gonzalo Miguez (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

125 *Análisis bibliométrico de la investigación sobre cognición en caballos (Equus Caballus)*
Francisca Droguett (Universidad de Chile); Pilar Herrera-Aroca (Universidad de Chile); Vanetza Quezada-Scholz (Universidad de Chile); Gonzalo Miguez (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

10:00 – 11:00

SIMPOSIO GT 5 Psicología Experimental y Comparada

Enseñanza de la psicología experimental y comparada en América Latina

1) *La enseñanza de la psicología experimental y comparada en Argentina: el caso de la Universidad Nacional de Córdoba*
Juan Carlos Godoy

2) *La enseñanza de la psicología experimental y programas de formación de investigadores en México*
L. Rebeca Mateos Morfín y Carlos J. Flores Aguirre

3) *International exchange in teaching the psychology of learning to students in Colombia and the USA*
Ana Lucía Arbaiza-Bayona; Germán Gutiérrez; Michael Domjan

4) *Laboratorios de psicología experimental y comparada en América Latina*
Ana Lucía Arbaiza-Bayona; Angélica Castro-Méndez; Julio César Penagos Corzo

5) Enseñanza de psicología experimental y comparada en Chile: Un ejemplo de 22 años de formación

Gonzalo Miguez; Vanetza E. Quezada-Scholz; Mario A. Laborda

11:00 – 12:00

SESION 28

140 *Psicología y memoria: método y teoría en el estudio experimental sobre transmisión de memorias colectivas*

Claudio E Figueroa (Pontificia Universidad Católica de Chile)

211 *¿La equivalencia de estímulos y los marcos relacionales explican el significado de las palabras?*

Elberto A. Plazas (Fundación Universitaria Konrad Lorenz)

213 *El problema de fundamentar el significado de las representaciones mentales en ciencias cognitivas*

Elberto A. Plazas (Fundación Universitaria Konrad Lorenz)

12:00 – 13:00

SESION 29

82 *Revisiones y reconstrucciones en pandemia para la formación comunitaria: Agrupaciones planificadas para la organización de trabajos en redes*

Gaspar Manuel (Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario)

458 *Los desafíos de investigar con comunidades en tiempos de pandemia*

Alba X Zambrano (Universidad de La Frontera)

525 *The Santa Barbara Wellness Project Goes Virtual: Maintaining Community-Based Programming During a Pandemic*

Nicole Ramirez (The University of California, Santa Barbara); Elana Hubert (The University of California, Santa Barbara); Dr. Melissa L. Morgan (The University of California, Santa Barbara); Andy Arciaga Limayo (The University of California, Santa Barbara); Amanda Jimenez (The University of California, Santa Barbara); Justine Johnson-Yurchak (The University of California, Santa Barbara)

93 *Depresión, ansiedad y estrés en universitarios peruanos durante la pandemia por COVID-19*

Lourdes Tucto (Universidad Tecnológica Del Perú); Federico Infante (Universidad Tecnológica Del Perú)

13:00 – 14:00

SESION 30

58 *Efectos de variar la contigüidad entre estímulos en el desarrollo de un estímulo reforzador condicionado*

Elkin Lozada (Universidad de Guadalajara); Carlos Flores (Universidad de Guadalajara); L. Rebeca Mateos (Universidad de Guadalajara)

59 *Efectos de la demora de reforzamiento sobre la recuperación de la respuesta en renovación contextual*

Carlos Flores (Universidad de Guadalajara); L. Rebeca Mateos (Universidad de Guadalajara); Kenneth Madrigal (Universidad de Guadalajara)

380 *Reconsolidación de memorias episódicas: variantes virtuales del paradigma de aprendizaje de objetos de 3 días de Hubbach*

Inés M Botía (Universidad del Rosario); Sara Cadavid (Universidad del Rosario)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SIMPOSIO GT 6 Editores en Psicología

El trabajo Editorial en Psicología: desafíos actuales y prospectivas

1) *¿Qué dicen los editores de psicología en el mundo? Un estudio mixto de la última década*

Fernando Andrés Polanco

2) *Outras formas de publicação em Psicologia: as coletâneas*

Ana María Jacó-Vilela

3) *Efectos positivos de la pandemia; una revisión de la línea editorial en psicología durante la pandemia*

Roberto Polanco-Carrasco

4) *SIP Bulletin. Divulgación científica y comunicación: Desafíos editoriales para la apertura e inclusión de conocimiento*

Julio Cesar Penagos Corzo

15:30 – 16:30

SESION 31

127 *Análisis bibliométrico de la Psicología Comparada y la investigación sobre comportamiento animal en Hispanoamérica*

Pilar Herrera-Aroca (Universidad de Chile); Jonathan Badilla (Universidad de Chile); Vanetza Quezada-Scholz (Universidad de Chile); Gonzalo Miguez (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

126 *A cincuenta años del “Simposio Latinoamericano de Psicobiología del Aprendizaje”: una revisión documental*

Víctor Valenzuela (Universidad de Chile); Vanetza Quezada-Scholz (Universidad de Chile); Gonzalo Miguez (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

590 *Cyberbullying: significados, experiências e consequências atribuídas por jovens lusófonos do Brasil e Angola*

Sidclay B. Souza (Universidad Católica del Maule); Elaine M. Costa-Fernandez (Universidade Federal de Pernambuco); Etã Sobal Paranhos da Costa (Escola Camilo Castelo Branco)

SALA 4

28 DE JULIO DE 2021

08:00 – 09:00

SESION 47

09:00 – 10:00

SIMPOSIO GT 7 Historia de la Psicología

Historias de la Psicología: A propósito de los 70 años de la Sociedad Interamericana de Psicología

1) *70 años de mujeres en la Sociedad Interamericana de Psicología*

Lucia Rossi; Fedra S. Freijo Becchero

2) *¿Las mujeres, los indígenas y los negros dónde están? Una historia decolonial de la psicología de la Sociedad Interamericana de Psicología*

Josiane Béria; Ana María Talak

3) *República Dominicana (1953). Primer Congreso Interamericano de Psicología*

Gonzalo Salas

4) *A Psicologia no país da Bossa Nova: o VI Congresso Interamericano de Psicologia (Rio de Janeiro, 1959)*

Filipe Degani-Carneiro; Ana María Jacó-Vilela; Adriana Amaral do Espírito-Santo; Maira Allucham

5) *La Sociedad Peruana de Historia de la Psicología y la Sociedad Interamericana de Psicología*

Walter L. Arias Gallegos

10:00 – 11:00

SIMPOSIO 16

Biografías históricas de la Psicología en América Latina. El Cono Sur
Coordinador Hugo Klappenbach

482 Biografía de psicólogos paraguayos: Una visión de conjunto
José Emilio García (Universidad Católica de Asunción)

484 Uruguay y la Psicología Universitaria
Jorge Chavez (Universidad de la República)

487 Biografías históricas de la Psicología en Chile
Gonzalo Salas (Universidad Católica del Maule)

478 Biografías históricas de la Psicología en Argentina
Andrea Piñeda (Universidad Nacional de San Luis;
Patricia Schermann (Universidad de Córdoba;
Hugo Klappenbach (Universidad Nacional de San Luis)

480 Faces da história da psicologia no Brasil
Erika Lourenço (Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG)
Alexandre de Carvalho Castro (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
Deolinda Armani Turci (Universidade do Estado de Minas Gerais)

11:00 – 12:00

SIMPOSIO 17

Biografías históricas de la Psicología en América Latina. Parte 1. México, América Central y Caribe
(Coordinadora Ana Jacó)

389 *Albores de la Psicología formal en Puerto Rico: pléyade de perspectivas (1900-1934)*
Irma Roca de Torres (University of Puerto Rico-RP)

385 *Historia de la Psicología en América Latina, caso Cuba*
Roberto Corral (Universidad de La Habana)

386 *La obra de Carlos Monterrosa: Precursor de la Psicología Científica y Aplicada en El Salvador*
Nelson Portillo (SIP)

387 *La Psicología en México, un camino en consolidación*
Josué Tinoco (Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Iztapalapa);

12:00 – 13:00

SIMPOSIO 18

Suramérica andina. Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela
(Coordinador Rubén Ardila)

433 *Los psicólogos venezolanos del siglo XX y sus aportes*
Juan C Canga (Universidad Central de Venezuela)

483 *Emilio Uzcátegui: creador del Instituto de Psicología de la Universidad Central del Ecuador (1950)*
Claudio López-Calle (Universidad de Cuenca)

461 *Humboldt, Mutis y Caldas: Observaciones conductuales durante la colonia en el Nuevo Reino de Granada*
Germán Gutiérrez (Universidad Nacional de Colombia); Natalia Andrea Ramírez-León (Universitat Autònoma de Barcelona)

1001 *Psicólogos" peruanos de ayer y hoy*
Walter L. Arias Gallegos

13:00 – 14:00

SIMPOSIO 19

Análisis de la productividad científica en la psicología hispanoamericana

134 *Análisis bibliométrico de las publicaciones científicas en psicología en 15 países hispanoamericanos*
Marcela Soto (Pontificia Universidad Católica de Chile); Gonzalo Miguez (Universidad de Chile); Vanetza Quezada (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

130 *Análisis bibliométrico de las publicaciones científicas en psicología en Argentina*
Francisca Ayala (Universidad de Chile); Matías González (Universidad de Chile); Gonzalo Miguez (Universidad de Chile); Marcela Soto (Pontificia Universidad Católica de Chile); Vanetza Quezada-Scholz (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

129 *Análisis bibliométrico de las publicaciones científicas en psicología en Chile*
Viviana Saéz (Universidad de Chile); Jorge Fuentealaba (Universidad de Chile); Gonzalo Miguez (Universidad de Chile); Marcela Soto (Pontificia Universidad Católica de Chile); Vanetza Quezada (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

132 *Análisis bibliométrico de las publicaciones científicas en psicología en Colombia*

Camila Vásquez (Universidad de Chile); Javiera Muñoz (Universidad de Chile); Gonzalo Miguez (Universidad de Chile); Marcela Soto (Pontificia Universidad Católica de Chile); Vanetza Quezada-Scholz (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

133 *Análisis bibliométrico de las publicaciones científicas en psicología en México*

Ximena Villalobos (Universidad Alberto Hurtado); Sebastián Ibacache (Universidad de Chile); Gonzalo Miguez (Universidad de Chile); Marcela Soto (Pontificia Universidad Católica de Chile); Vanetza Quezada-Scholz (Universidad de Chile); Mario A Laborda (Universidad de Chile)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SESION 48

233 *Evaluación del apego: una revisión narrativa*

María Paula Moretti (Pontificia Universidad Católica Argentina); Agustina A Labin (Universidad Nacional de San Luis); Ruth Alejandra RA Taborda (Universidad Nacional de San Luis); Andrea Belén Videla (Universidad del Aconcagua)

87 *Niveles de ansiedad durante la pandemia de COVID-19 en jóvenes universitarios del sureste de México*

Gabriela Pérez-Aranda (Universidad Autónoma de Campeche); Sinuhé Estrada-Carmona (Universidad Autónoma de Campeche); Eric A Catzin López (Universidad Autónoma de Campeche)

97 *Igualdad de género: una comparación entre instituciones de asistencia social y de seguridad pública.*

Gabriela Pérez-Aranda (Universidad Autónoma de Campeche); Paulina Ramos Antonio (Universidad Autónoma de Campeche); Sinuhé Estrada-Carmona (Universidad Autónoma de Campeche); Miguel Tuz Sierra (Universidad Autónoma de Campeche); Liliana García Reyes (Universidad Autónoma de Campeche)

94 *Nuevas tecnologías de la comunicación y violencia en las relaciones de pareja joven*

Laura Lara (Universidad Autónoma de Chile); Lesliee Providell (Universidad de Talca)

15:30 – 16:30

SESION 49

190 *Demandas psicosociales de pacientes y cuidadores hospitalizados por COVID 19: reflexiones desde la psicología de la salud*
Cristian C Correa (Universidad Pontificia Bolivariana); Santiago Cano (Universidad Pontificia Bolivariana); Juliana Acevedo (CES)

316 *¿Qué constituye un problema de aula para el profesor de hoy? Un estudio exploratorio*
Sergio A Sepúlveda (Universidad Católica del Maule); Carla Muñoz (Universidad Católica del Maule)

419 *Estudo pessoa-ambiente a partir da vivência das terras caídas na Amazônia brasileira: implicações psicossocioambientais*
klaudia k sadala (UFOPA); Tania Suely A. Brasileiro (Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA))

SALA 5

28 DE JULIO DE 2021

08:15 – 09:00

SESION 60

492 *Propuesta de una escala para medir la cultura organizacional*
Juana Patlan Perez (UNAM-México)

512 *Cultura de empoderamiento: alternativa metodológica para su evaluación y desarrollo*
Yaima Blanco García (Facultad de Psicología); Helena Moros Fernández (Facultad de Psicología Universidad de la Habana)

432 *El Liderazgo y las competencias multiculturales. Una perspectiva desde la revisión sistemática de la literatura*
Marta G Durán (Universidad Santo Tomas USTA Colombia); María Aguilar (Universidad Católica de Colombia); Juanita Charria (Universidad Santo Tomas USTA Colombia)

09:00 – 10:00

SIMPOSIO 25

Etnopsicología: Efectos de la cultura en el individuo y sociedad

282 *Evaluación del manejo de impresiones: adaptación y análisis psicométrico de una escala*
Alan I González Jimarez (Universidad Nacional Autónoma de México); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México); Pedro

W. Velasco-Matus (Universidad Nacional Autónoma de México); Cristian Iván Bonilla-Teoyotl (Universidad Nacional Autónoma De México)

270 *Niveles de afecto positivo y negativo en dos muestras latinoamericanas*

Pedro W. Velasco-Matus (Universidad Nacional Autónoma de México);
Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México);
Fernando Méndez Rangel (Universidad Nacional Autónoma de México);
Alan I González Jimarez (Universidad Nacional Autónoma de México);
Cristian Iván Bonilla-Teoyotl (Universidad Nacional Autónoma De México);
Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa (Universidad Iberoamericana)

268 *Premisas histórico-socio culturales de la conducta prosocial*

Marco A De La Cruz (Universidad Nacional Autónoma de México); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México)

284 *Premisas histórico-socioculturales sobre la homosexualidad y bisexualidad: un estudio exploratorio*

Cristian Iván Bonilla-Teoyotl (Universidad Nacional Autónoma De México);
Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México); Pedro W. Velasco-Matus (Universidad Nacional Autónoma de México); Alan I González Jimarez (Universidad Nacional Autónoma de México); Fernando Méndez-Rangel (Universidad Nacional Autónoma de México)

10:00 – 11:00

SIMPOSIO GT 9 Evaluación y Psicometría

Escenarios, dificultades y perspectivas asociadas a la adaptación de test en Iberoamérica

1) Adaptación de test: mitos, costumbres y avances

Paula Elosua

2) Dificultades y posibilidades para adaptar las pruebas psicológicas a la realidad brasileña

Solange Muglia Wechsler

3) La adaptación de pruebas psicológicas en Chile

Marcela Rodríguez-Cancino , Ricardo Rosas y Eugenia V. Vinet

4) Evaluación psicología y neuropsicología: una experiencia en el ámbito rural

Claudia García de la Cadena; Joaquín Ibáñez, Rosalba Company, Sandra Luna

5) *Desafíos en Argentina para la adaptación y tipificación de los instrumentos*

Silvia V. Pugliese

11:00 – 12:00

SESION 61

259 *Adaptación al español y validación del MSLQ-BREF en estudiantes mexicanos de bachillerato*

Eunice Gaxiola Villa (Universidad de Sonora); José Concepción Gaxiola Romero (Universidad de Sonora); Ana Carolina González Fontes (Universidad de Sonora)

472 *Adaptación del cuestionario de problemas internalizados y externalizados para niños: versión para preescolares*

Edith Romero (Facultad de Psicología, UNAM); Emilia Lucio y Gómez Maqueo (Facultad de Psicología, UNAM); María Teresa Monjarás Rodríguez (UNAM); Consuelo Durán Patiño (Facultad de Psicología, UNAM)

131 *Novos aportes interpretativos do Z-Teste e Questionário Desiderativo na avaliação psicológica para armas no Brasil*

Gabriel A Burani (Faculdade Fleming de Cerquillo)

12:00 – 13:00

SESION 62

481 *Modelo de Ecuaciones Estructurales del riesgo percibido de desastres en habitantes de ciudad de México*

Octavio Salvador-Ginez (UNAM); Patricia Ortega-Andeane (Universidad Nacional Autónoma de México)

538 *La percepción social de los animales desde el Modelo de Deshumanización*

Sofía Moreno-Gata (Universidad Complutense de Madrid); Juan Ignacio Aragonés (Universidad Complutense de Madrid)

202 *Propiedades psicométricas del ENRICH Social Support Instrument: Examen de su invarianza métrica por sexo*

Belén Salinas-Rehbein (Universidad de La Frontera); Jorge Schleef (Universidad de La Frontera); Sebastián Neira (Universidad de La Frontera); Manuel S. Ortiz (Universidad de La Frontera)

13:00 – 14:00

SESION 63

138 *Validación del Inventario de Bienestar Mental y Resiliencia (IBMR) e Inventario de Liderazgo Positivo (ILP)*

Viviane Yvette Bolaños Gramajo (University of New Brunswick)

511 *Invarianza de medición transcultural de la Fear of COVID-19 Scale en siete países Latinoamericanos*

Tomás Caycho-Rodríguez (Universidad Privada del Norte); Miguel Gallegos (Universidad Nacional de Rosario); Mauricio Cervigni (Universidad Nacional de Rosario); Pablo Martino (Universidad Nacional de Rosario); Manuel Calandra (Universidad Nacional de Rosario); Ignacio Barés (Universidad Nacional de Rosario)

96 *Desarrollo de un instrumento de evaluación del constructo escuelas saludables y resilientes: evidencias psicométricas preliminares*

Solana M Salessi (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Centro de Investigación y Transferencia de la Universidad Nacional de Rafaela)

14:00 – 14:30

RECESO

14:30 – 15:30

SIMPOSIO 26

Género, Salud y Violencias en el contexto de COVID-19

586 *Las Violencias: factores recurrentes en la clínica*

Sandra Elizabeth Luna Sánchez (Universidad Francisco Marroquín)

587 *Una Pedagogía Feminista para la Formación sobre Violencia de Género*

Yarimar Rosa-Rodríguez (Universidad de Puerto Rico); Elithet Silva Martínez (Universidad de Puerto Rico)

588 *Género, Masculinidades y Varones en tiempo de Pandemia: Un análisis feminista*

Tania Esmeralda Rocha Sánchez (UNAM)

15:30 – 16:30

SESION 65

170 *Evaluación de discriminación y homogeneidad de las escalas de Inteligencia Emocional (WLEIS) y Resiliencia (R)*

Mónica M Gil Ibrahim (Ibrahim Consumer Behaviors); Daniela Restrepo.J (Universidad Católica de Pereira)

25 Desarrollo cognitivo infantil: Evaluación a través de la correlación entre las pruebas McCarthy y RIAS

Miguel Alberto M Romero (Universidad Metropolitana); Elisama Beltran (Universidad Metropolitana); Alexander Parody (Universidad Metropolitana)

REUNIONES DE GRUPOS DE TRABAJO SIP

La SIP tiene constituido varios Grupos de Trabajo. Puedes iniciar contacto con el Coordinador o Coordinadora del grupo para que te incorpores y formes parte del equipo de trabajo. Algunos de estos grupos se reunirán durante los días del Congreso, otros pautaron otras fechas y horarios predeterminados. Ponte en contacto y obtén más información

GRUPO DE TRABAJO	FECHA	COORDINADOR/A	CORREO
Historia de la Psicología	Agosto 7	María Andrea Piñera Salvador Rodríguez	mandreapineda@gmail.com salvador@iteso.mx
Psicología y Educación	Julio 23	Marilene Proença de Souza	marileneproenca@gmail.com
Violencia y Resiliencia	Julio 17	Renzo Rivera Calcina	crrivera@ucsp.edu.pe
Psicología Comunitaria	Julio 20	Luis Opazo Acevedo Jorgelina di Iorio	l.opazoacevedo@gmail.com diorio.jorgelina@gmail.com
Psicología Clínica	Julio 26	Diego Castrillón Moreno	diegocastrillonmoreno@gmail.com
Grupo de Estudiantes	Julio 17	Julio Andrés Henao	julio.gomezh@upb.edu.co
Diversidades Sexuales	Julio 26	Carlos Alejandro Pineda	alejandropineda2001@gmail.com
Psicología Experimental	Julio 28	Ana Lucía Arbaiza Bayona	analucia89@gmail.com
Discapacidad y Enfermedades Raras	Julio 31	Susana Grosso	susanagrosso09@yahoo.com.ar
Psicología Jurídica		Néstor Carlos Litter	estudiolitter@gmail.com
Trabajo y Organizaciones		Marco Peña Jiménez	marco.pena@psicologico.org
Grupo de Editores de Revista		Fernando Polanco	fernandoapolanco@gmail.com
Psicología Ambiental		Raquel Farias Diniz	raquelfdiniz@gmail.com
Psicología y pobreza		James Ferreira Maura	james.maurajr@unilab.edu.br
Medición y evaluación		Solange Weschler	wechsler@lexxa.com.br
Ética y deontología	Julio 21	Rodrigo Mazo Zea	rodrigo.mazo@upb.edu.co

CARTELES Y PRESENTACIONES DE LIBROS

Videos pre-grabados disponibles en todo momento durante el Congreso

CARTELES

ID: 21

Sintomatología prefrontal en personas con obesidad
Cindy C. Frontado

ID: 24

Técnicas utilizadas en telepsicología por los terapeutas infantojuveniles de Concepción, Chile
Isidora Del Pino Solar (UDD)

ID: 41

Espiritualidad y felicidad en líderes jóvenes y adultos de comunidades religiosas
Ps .Angela Aucapuri Yucra (UCSM)

ID: 52

Análisis Psicométrico de la Escala de Ansiedad por Coronavirus en Población Argentina
Leandro Eidman (Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales); Agustin Marturet (Red de Psicólogos Especializados en Catástrofes Argentina)

ID: 55

Evaluación de los Trastornos de Personalidad. Una Revisión Sistemática
Brayan D. Pérez-Leiva (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas); Elizabeth Jiménez-Puig (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas)

ID: 71

Comunicación entre padres e hijos y creencias sobre obediencia afiliativa
Ana Martínez (Universidad de Guanajuato); Luis García (Universidad de Guanajuato)

ID: 73

Actitudes frente a la pandemia COVID-19 y Calidad de vida en estudiantes de una universidad privada de Lima
Gerson A Vasquez Abatte (Universidad Científica del Sur); Jeissel Torrico Cortez (Universidad Científica del Sur); Kinberly Ccorimanya Trujillo (Universidad Científica del Sur); Gabriela Orsi Chavez (Universidad Científica del Sur); Julia Ccarhuas Picharde (Universidad Científica del Sur); Diana Vasquez Diaz (Universidad Científica del Sur); Dayana Morales Alarcón (Universidad Científica del Sur); Jasmine Blanco

Pumayali (Universidad Científica del Sur); Patricia Ramirez Chavez (Universidad Científica del Sur); Sol Zavala Torres (Universidad Científica del Sur); Estefani Moreno Aguilar (Universidad Científica del Sur); Illary Herrada Miranda (Universidad Científica del Sur); Winberly Quispe Pisconte

ID: 78

Revisión sistemática liderazgo electrónico: estudios futuros

Claudia C Jiménez Carranza (Universidad Católica de Colombia); María Aguilar Bustamante (Universidad Católica de Colombia)

ID: 79

Estudio de las dinámicas de las familias en Santander, basado en evidencias.

Lucy Garnica Mayorga (Universidad Pontificia Bolivariana - UPB Bucaramanga); Ara Mercedes Cerquera Córdoba (Universidad Pontificia Bolivariana UPB Bucaramanga)

ID: 95

Ansiedad, sensibilidad a la ansiedad y consumo de riesgo de alcohol.

Noelia P Ramírez (UADE); Cecilia Murata (Universidad de Belgrano)

ID: 99

Síntomas depresivos en el adulto mayor: una revisión sistemática

Jonathan Andrés Hernández Calle (Institución Universitaria de Envigado); Verónica Córdoba Sánchez (Institución Universitaria de Envigado); Lina Marcela Velilla Jimenez (Universidad de Antioquía)

ID: 104

Pays lock puis Covid-19, l'impact psychologique sur le footballeur haïtien.

Frandy PIERRE-LOUIS (Doctors of the World Swiss)

ID: 107

La experiencia subjetiva de movilidad cotidiana en una ciudad segregada: malestares, irritaciones y encuentro con la alteridad

M. Soledad Ruiz Jabbaz (Universidad de Chile); Danilo Sanhueza Órdenes (Universidad de Chile); Patricio Caviedes Núñez (Universidad de Chile); José Francisco González Peña (Universidad de Chile); Matías San Martín González (Universidad de Chile)

ID: 108

Rol invisibilizado de Rosalie Rayner y Mary Cover Jones en la primera generación del conductismo

Laura D Bayona Pérez (Fundación Universitaria Los Libertadores); Andrés L Cortés Valencia (Fundación Universitaria Los Libertadores); Jairo Roza (Fundación Universitaria Los Libertadores); Andrés M. Pérez-Acosta (Universidad del Rosario)

ID: 109

Sono, dor e suas implicações no desempenho acadêmico de estudantes universitários.
Célia Regina da Silva Célia Rocha (Universidade Cruzeiro do Sul)

ID: 114

¿Utilizan los estudiantes universitarios la información disponible al argumentar?
Maria A Tuzinkievicz (IRICE (CONICET-UNR))*; Nadia Soledad Peralta (IRICE (CONICET-UNR)); Mariano Castellaro (IRICE-CONICET-UNR)

ID: 115

Análisis psicométricos preliminares de la Escala Perfil PERMA para adolescentes argentinos
Nicole C Waigel (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) - Universidad Adventista del Plata (UAP)); Viviana Lemos (CIICSAC-UAP; CONICET)

ID: 119

Explicitación argumentativa del posicionamiento cognitivo ante diversos tipos de tarea
Nadia S Peralta (IRICE-CONICET-UNR); Mariano Castellaro (IRICE-CONICET-UNR); Maria A Tuzinkievicz (IRICE (CONICET-UNR))

ID: 136

Capital Psicológico e Produtividade: um estudo com empregados em regime de CLT
Raquel B Rocha (UERJ); Edna E Ponciano (UERJ)

ID: 145

Inclusión social de personas diagnosticadas de patologías psiquiátricas mayores que viven en hogares protegidos de la Región Metropolitana en Chile
Ernesto Bouey (Universidad de Chile); Jairo Cuaran Collazos (Investigación Acción Sociocultural)

ID: 149

Estudios sobre salud mental durante la pandemia por COVID-19 en Argentina: una revisión sistemática
Leandro M Casari (INCIHUSA, CONICET CCT Mendoza, Argentina / Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas, Pontificia Universidad Católica Argentina); María Natalia Piorno (Universidad Nacional de San Luis); Agustina A Labin (Universidad Nacional de San Luis); Ruth Alejandra RA Taborda (Universidad Nacional de San Luis); Maria I. Fontao (University of Konstanz)

ID: 152

Procesos diagnósticos y terapéuticos a la luz de duelos colectivos e individuales durante la pandemia por COVID-19 en la Argentina

Ruth Alejandra RA Taborda (Universidad Nacional de San Luis); María Natalia Piorno (Universidad Nacional de San Luis); Agustina A Labin (Universidad Nacional de San Luis); Leandro M Casari (INCIHUSA, CONICET CCT Mendoza, Argentina / Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas, Pontificia Universidad Católica Argentina)

ID: 157

Traducción, adaptación y análisis preliminares del funcionamiento psicométrico del Mindful In Parenting Questionnaire en población argentina

Cinthia M Balabanian (CIICSAC-UAP; CONICET); Maria C Klos (CIICSAC-UAP; CONICET); Viviana Lemos (CIICSAC-UAP; CONICET); Verónica Caminos (UAP)

ID: 160

Producción de subjetividad contemporánea, padecimiento subjetivo y prácticas comunitarias de salud mental

Claudia L. Bang (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires)

ID: 176

Sentidos que niñas(o) y adolescentes pobladoras(es) de la comuna de Recoleta construyen para fundamentar sus prácticas políticas organizadas.

Fabián Nichel (Universidad Central De Chile); Georg Unger Vergara (Universidad Central De Chile)

ID: 187

Integración entre posiciones individuales durante la comprensión colaborativa de tablas, en sexto y séptimo grado

Mariano Castellaro (IRICE-CONICET-UNR); Nadia S Peralta (IRICE-CONICET-UNR); Maria A Tuzinkievicz (IRICE (CONICET-UNR))

ID: 192

Relación entre el sexismo y los mitos románticos en docentes en formación

Enrique Bonilla-Algovia (Universidad de Alcalá); Esther Rivas (Universidad de Alcalá); Malena Lenta (Universidad de Buenos Aires)

ID: 193

Proceso de validación de la Escala de Mitos del Amor Romántico

Enrique Bonilla-Algovia (Universidad de Alcalá); Esther Rivas (Universidad de Alcalá)

ID: 199

Estudio del funcionamiento psicométrico de una versión breve de la Escala de Salud Espiritual

Carlos M Moroni (Universidad de Montemorelos); Maria C Klos (CIICSAC-UAP; CONICET); Viviana Lemos (CIICSAC-UAP; CONICET); Lucio A Olmedo Espinosa (Universidad de Montemorelos)

ID: 201

Conducta alimentaria como generación de patologías. Aproximaciones metodológicas en modelos animales

Alma Gabriela Martínez Moreno (Universidad de Guadalajara); Carmen Alejandrina Virgen-Carrillo (Universidad de Guadalajara); Jessica Elizabeth Pineda-Lozano (Universidad de Guadalajara)

ID: 206

Satisfação com a vida e Ansiedade: Avaliando o papel do medo da COVID-19

Julio Cezar Albuquerque da Costa A Costa (Universidade Federal de Alagoas); Elen S Rangel (Universidade Federal de Alagoas); Ana Karla Soares (UFMS); Leogildo Freires (UFAL)

ID: 207

Estresse e medo da COVID-19: Seria a ansiedade uma variável mediadora?

Julio Cezar Albuquerque da Costa A Costa (Universidade Federal de Alagoas); Elen S Rangel (Universidade Federal de Alagoas); Ana Karla Soares (UFMS); Leogildo Freires (UFAL)

ID: 220

Relación entre la ansiedad y estilos de afrontamientos ante los exámenes en estudiantes de psicología

Miguel Alberto M Romero (Universidad Metropolitana); Sharon Polo (Universidad Metropolitana); Lizeth Julio (Universidad Metropolitana); Andrea Barros (Universidad Metropolitana); Ariadna Castaño (Universidad Metropolitana)

ID: 225

Violencia obstétrica: un problema global ignorado de salud pública

Claudia Cristina Aznar-Gomariz (Universidad de Sevilla); Sergio Sanz-Gómez (Universidad de Sevilla)

ID: 227

Intervenciones psicoeducativas para desarrollar el apego profesor-alumno.

Laura García-Rodríguez (Universidad de Navarra)

ID: 230

Comparación de riesgos psicosociales en docentes chilenos antes y durante la cuarentena por COVID-19

Sara Huenupil (Academia de Humanismo Cristiano); Rodrigo Rojas-Andrade (Universidad Academia Humanismo Cristiano)

ID: 231

La perspectiva experimental del impacto de la naturaleza en la salud psicológica. Una revisión.

Claudia Cristina Aznar-Gomariz (Universidad de Sevilla); Sergio Sanz-Gómez (Universidad de Sevilla)

ID: 234

Doble estándar sexual: comparación transcultural en hombres y mujeres jóvenes de España, Perú y Ecuador

Ana Álvarez-Muelas (Universidad of Granada); Carmen Gómez-Berrocal (University of Granada); Oscar Cervilla (Universidad de Granada); Laura Elvira Muñoz-García (University of Granada); Pablo Mangas (Universidad de Granada); Juan Carlos Sierra (Universidad de Granada)

ID: 237

Escuela hospitalaria como alternativa ante el rezago escolar en los niños con cáncer: primera aproximación

María del Carmen Manzo Chávez (Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo); Gabriela Guzmán López (AMANC Michoacan)

ID: 246

Confianza interpersonal durante la niñez media y tardía: análisis descriptivos y diferencias por género

Laura Oros (CONICET, UCA, UCP, UAP); Jael V Vargas Rubilar (CIICSAC-UAP; CONICET); Sonia Chemisquy (Universidad Nacional del Chaco Austral); Leandro Eidman (Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales); Silvana Aze (Universidad Nacional del Chaco Austral)

ID: 252

As estratégias de enfrentamento de universitários frente aos impactos psicológicos da COVID-19: um estudo qualitativo

Elen S Rangel (Universidade Federal de Alagoas); Julio Cezar Albuquerque da Costa A Costa (Universidade Federal de Alagoas); Ana Karla Soares (UFMS); Leogildo Freires (UFAL)

ID: 253

As variações do cotidiano universitário em decorrência da COVID-19: um estudo transversal

Elen S Rangel (Universidade Federal de Alagoas); Julio Cezar Albuquerque da Costa A Costa (Universidade Federal de Alagoas); Ana Karla Soares (UFMS); Leogildo Freires (UFAL)

ID: 255

Gratitud y Bienestar psicológico en población oncológica

Marisel Gutierrez (CIICSAC-UAP; CONICET); Cristina Escudero (UAP-SAP); Carla Delgado (UAP); Maria C Klos (CIICSAC-UAP; CONICET); Cinthia M Balabanian (CIICSAC-UAP; CONICET)

ID: 258

Tasa de parpadeo espontáneo como marcador de dopamina. Una revisión sistemática y metaanálisis.

Ana Lorena Flores-Camacho (Universidad de las Américas Puebla); Julio César Penagos-Corzo (Universidad de las Américas Puebla)

ID: 281

Desarrollo y análisis psicométrico de una nueva escala de homofobia interiorizada en una muestra mexicana

Cristian Iván Bonilla-Teoyotl (Universidad Nacional Autónoma de México); Sofía Rivera-Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México); Pedro W. Velasco-Matus (Universidad Nacional Autónoma de México); Alan I González Jimarez (Universidad Nacional Autónoma de México); Fernando Méndez-Rangel (Universidad Nacional Autónoma de México)

ID: 289

Evidencias de validez de la Orgasm Rating Scale: invarianza factorial por sexo y orientación sexual

Pablo Mangas (Universidad de Granada); Laura E. Muñoz-García (Universidad de Granada); Oscar Cervilla (Universidad de Granada); Ana Álvarez-Muelas (Universidad of Granada); Juan Carlos Sierra (Universidad de Granada)

ID: 300

El autocuidado en tiempos de pandemia sin fronteras

Jany J Barcenas (Universidad de La Habana); Consuelo Martín Fernández (Universidad de La Habana); Claudia Cancio-Bello Ayes (Universidad de La Habana)

ID: 301

Examinando el deseo sexual solitario

Oscar Cervilla (Universidad de Granada); Carmen Gómez-Berrocal (Universidad de Granada); Ana Álvarez-Muelas (Universidad of Granada); Laura Elvira Muñoz-García (Universidad de Granada); Pablo Mangas (Universidad de Granada); Juan Carlos Sierra (Universidad de Granada)

ID: 302

Insatisfacción corporal y conductas alimentarias de riesgo en mujeres adolescentes de Pachuca de Soto

Lizbeth Gonzalez Espejel (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo); Jorge Mauricio García Cárdenas (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)

ID: 310

¿Se han acentuado los roles de género durante la pandemia COVID-19 en España?

Claudia Cristina Aznar-Gomariz (Universidad de Sevilla); Vicente Manzano Arrondo (Universidad de Sevilla); Donatella Di Marco (Universidad de Sevilla)

ID: 315

Perfil de emociones, afrontamiento y estrés en estudiantes universitarios

Sandra I Muñoz (Universidad Nacional Autónoma de México); Ricardo Sánchez-Medina (Universidad Nacional Autónoma de México); LLuvia León (Universidad Nacional Autónoma de México); Montserrat Regalado (Universidad Nacional Autónoma de México)

ID: 318

Relaciones de poder y tráfico ilícito de drogas (TID): cinco trayectorias de involucramiento al delito

Adriana I Fernandez Godenzi (Pontificia Universidad Católica del Perú); Macarena Gonzalez (Pontificia Universidad Católica del Perú); Ana Sofia Carranza (Pontificia Universidad Católica del Perú); Valeria Lindley (Pontificia Universidad Católica del Perú)

ID: 319

Estigma y Menstruación: Una mirada desde los universitarios mexicanos

Fernanda Castro (Universidad Iberoamericana); Gabriela Herrera (Universidad Iberoamericana); Karina Nuñez (Universidad Iberoamericana); Alejandra Berdegue (Universidad Iberoamericana); Paloma Moreno (Universidad Iberoamericana)

ID: 326

Validation of the Spanish version of the Utrecht General Engagement Scale (UGES)

Israel Sánchez-Cardona (Kennesaw State University); Weston Rowe (Kennesaw State University); María Vera (Universidad Pablo de Olavide); Sonia Cepeda-Hernández (Universidad Albizu); Tyler Collette (Kennesaw State University)

ID: 331

Do Psychological capital and strength use affect health? The mediating role of general engagement

Israel Sánchez-Cardona (Kennesaw State University); Avery Britt (Kennesaw State University); Natalie Schindler (Kennesaw State University); Maria Vera (Universidad Pablo de Olavide); Sonia Cepeda-Hernández (Universidad Albizu)

ID: 346

Variables contextuales predictoras de la selección de alimentos densos en energía

Daniela Borbon (Universidad de Sonora); Cesar Octavio Tapia Fonllem (Universidad de Sonora); Blanca Silvia Fraijo Sing (Universidad de Sonora)

ID: 349

Adicción Al Internet En Adolescentes: Estudio De Algunos Correlatos

Marisol Morales Rodríguez (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo); Guadalupe Nataly Sánchez Soto (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)

ID: 372

O impacto da Ocitocina Intranasal na Anorexia Nervosa e Bulimia Nervosa

Jhenifer Oliveira Lima (UFF)

ID: 373

Desarrollo y validación de la escala de escala ambientes digitales de aprendizaje

Melanie Moreno Barahona (Universidad de Sonora); Blanca Silvia Fraijo Sing (Universidad de Sonora); Cesar Octavio Tapia Fonllem (Universidad de Sonora)

ID: 375

El efecto de variar el número de ensayos en tareas de descuento temporal con humanos

Luis Gerardo Valenzuela Ayala (Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento); Cristiano Valerio dos Santos (Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento)

ID: 377

Aislados en el espacio público. Efectos psicosociales de la pandemia en personas en situación calle.

Milena Sapey (Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología); Jorgelina Di Iorio (Universidad de Buenos Aires /Conicet); Camila Arce (Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología); Victoria Vera (Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología); Lucila Armentano (Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología)

ID: 391

Sexualidad positiva: estudio comparativo según el nivel educativo en adultos jóvenes de Sonora

Cassandra Nava (Instituto tecnológico de Sonora)*; María José Arellano (Instituto tecnológico de Sonora); Maria F Durón (Instituto Tecnológico de Sonora)

ID: 392

Escala de Actitudes hacia el Aborto Voluntario (EAAV): una respuesta para su medición en Chile

Beatriz Pérez (Universidad de La Frontera); Carolina Andrea Alveal (Universidad de La Frontera); Andrés Concha (Universidad de La Frontera)

ID: 397

Estudio exploratorio de pertenencia a comunidades virtuales en los jóvenes

María del Pilar Méndez Sánchez (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México); Mirna García Méndez (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México); Rafael Peñaloza Gómez (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México)

ID: 401

Modelo experimental de la cooperación en actos de corrupción

Juan José Duarte Barroso

Juan Duarte (Universidad de Guanajuato); Christian E Cruz (Universidad de Guanajuato); Fredi Corres (Universidad de Guanajuato); Tonatiuh García (Universidad de Guanajuato)

ID: 405

El impacto de una contingencia ambiental de salud pública (COVID-19) en el estrés y salud general de trabajadores de diferentes organizaciones del ramo industrial situadas en el área metropolitana de Nuevo León, (estudio piloto).

Victor H Ibarra (Facultad de Psicología, UANL); Nora Macías (Facultad de Psicología UANL); Aurora Moyano (Facultad de Psicología, UANL); José Peña (Facultad de Psicología, UANL)

ID: 406

Indicadores bibliométricos de artículos científicos sobre intervención psicológica en el contexto hospitalario en revistas psicológicas de Estados Unidos e Iberoamérica entre el 2010-2020.

Irina Priscilla Bravo Lara (Universidad de Costa Rica)

ID: 410

Traducción, adaptación y consistencia interna de la Escala de Creencias Compensatorias de Salud en jóvenes

Ricardo García (Universidad de Guadalajara); Karina Franco-Paredes (Universidad de Guadalajara); Jaime Alberto Bricio-Barrios (Universidad de Colima); Carlos Alejandro Hidalgo-Rasmussen (Universidad de Guadalajara)

ID: 412

Motivos de práctica físico-deportiva y agresión en el deporte entre universitarios

Rafael Peñaloza Gómez (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México); María del Pilar Méndez Sánchez (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México); Mirna García Méndez (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México)

ID: 414

Fenotipo ansioso-depresivo en modelo de estrés agudo y crónico en ratones BALB/C Y C57BL/6NCrI

Carlos Medina Saldivar (Universidad Andina del Cusco); Sergio Rafael Mauricio Cruz Visalaya (Universidad Andina del Cusco); Grace Pardo (Universidad Andina del Cusco); Luis Fernando Pacheco Otarola (Universidad Andina del Cusco)

ID: 416

Salud mental en niños y adolescentes en el sur del Perú: estudio clínico y epidemiológico del 2010-2018

Carmen Paredes (Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa); Jonathan A Zegarra Valdivia (Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa); Brenda Chino-Vilca (Laboratory of Cognitive and Computational Neuroscience, Center for Biomedical Technology, Universidad Complutense and Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, Spain); Karol Esquivias-Ramírez (Centro de Salud Mental Moisés Heresi. Unidad de Psicología Clínica); Alejandra Farfán (Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa); Rosangela Camlla (Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa); Ludwin Paredes (Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa)

ID: 424

Psicologia positiva e promoção de saúde: famílias no contexto pandêmico

Daniela Mayr I Carvalho (UERJ); Ana Clea Cândido da Silva (UERJ); Edna E Ponciano (UERJ)

ID: 434

Propiedades psicométricas del IAMI y CIP4 en adolescentes escolares

Víctor Andrés Martínez Nuñez (Laboratorio de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis); Renzo Martinelli Martínez (Laboratorio de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis); Emiliano Daniel Much Ghiglione (Laboratorio de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis)

ID: 440

Construcción de una Escala Clínica para Explorar las Dimensiones de la Identidad de Género

erónica López (Ponce Health Sciences University); Michelle Carrillo (Ponce Health Sciences University); Alejandro Montalván (Ponce Health Sciences University); Caleb Esteban (Ponce Health Sciences University)

ID: 444

Experiencias adversas en la infancia y riesgo de salud mental

Loreto Leiva Bahamondes (Universidad de Chile)

ID: 448

Cómo influye el género en el clima de implementación de un programa de educación sexual

Betzabe Torres-Cortés (Universidad de Chile); Loreto Leiva Bahamondes (Universidad de Chile)*

ID: 449

Seleção de pessoas: práticas do passado e pós pandemia

Maria S Régis (UFES); Elizeu Borloti (UFES)

ID: 451

Desarrollo, implantación y efectividad de un programa de capacitación para cuidadores informales de adultos mayores

Angel M Munoz (Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico); Lindamar Fernandez (Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico); Jennifer Perez (Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico)

ID: 454

Coping strategies accounted by sociodemographic factors during the COVID-19 pandemic: A self-report in Peruvian population

Rita J. Ames-Guerrero (MINSA), Ayme Barreda Parra (UNSA), Julio César Huamani Cahua

ID: 464

Atitudes ambientais durante a pandemia de COVID-19: um estudo com crianças brasileiras

Ana Karla Soares (UFMS); Elen S Rangel (Universidade Federal de Alagoas); Julio Cezar Albuquerque da Costa A Costa (Universidade Federal de Alagoas); Leogildo Freires (UFAL)

ID: 474

Valores humanos e cuidado com a natureza em tempos de pandemia: estudo com crianças brasileiras

Ana Karla Soares (UFMS); Elen S Rangel (Universidade Federal de Alagoas); Julio Cezar Albuquerque da Costa A Costa (Universidade Federal de Alagoas); Leogildo Freires (UFAL)

ID: 486

Estrés en docentes de una universidad médica durante la pandemia de Covid-19
Tamara Téllez Veranes, Odalys Tellez Veranes

ID: 508

Evidencias preliminares de validez y confiabilidad de una escala breve de autocompasión en adolescentes peruanos

Aarón A Travezaño Cabrera (Universidad Peruana Unión)*

ID: 509

Efectos de la cultura en la masturbación y satisfacción sexual en jóvenes con pareja
Diana Laura L Torres (Universidad Iberoamericana); Carolina Armenta (Universidad iberoamericana)

ID: 513

Children's rights: connecting perceived human rights to life satisfaction among adolescents

Stella WooJung Son

ID: 514

Actitudes sexuales y experiencia subjetiva orgásmica en personas no binarias vs. binarias

Pablo Mangas (Universidad de Granada); Laura E. Muñoz-García (Universidad de Granada); Ana Álvarez-Muelas (Universidad of Granada); Oscar Cervilla (Universidad de Granada); Juan Carlos Sierra (Universidad de Granada)

ID: 520

Calidad de vida en estudiantes con hipertensión y relativamente sanos

Pedro Juárez Rodríguez (Universidad de Guadalajara); Rosa M. Meda Lara (Universidad de Guadalajara); Fabiola de Santos Ávila (Universidad de Guadalajara); Andrés Palomera Chávez (Universidad de Guadalajara); María Isabel Hernández Rivas (Universidad de Guadalajara)

ID: 521

Conductas de prevención ante el COVID-19 en cinco países latinoamericanos

Rosa Martha Meda-Lara, Nayib Ester Carrasco-Tapias, Claudio Rodolfo Barrales-Díaz, Lucía Lorenzana-Montenegro, María del Carmen Llantá- Abreu, Andrés Palomera-Chávez, Pedro Juárez-Rodríguez y Bernardo Moreno-Jiménez

ID: 522

Sofrimento psíquico em estudantes universitários, considerações sobre regulação emocional.

Laurence Maria M dos S de Oliveira (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Edna E Ponciano (UERJ)

ID: 524

Empresarias exitosas: género y cultura emprendedora en Mérida, Yucatán.

Tanya Vanesa Ponce Sosa (Universidad Autónoma de Yucatán); Gina Villagómez Valdés (Universidad Autónoma de Yucatán)

ID: 526

La convivencia en el aula desde el análisis de las interacciones sociales

Magda Inés Medina Manrique (Universidad Autónoma de Madrid)

ID: 531

Automedicación y prospectos medicinales: una revisión de la literatura

Mariana Medina Córdoba (Universidad del Rosario); Sara Cadavid (Universidad del Rosario); Andrés M. Pérez-Acosta (Universidad del Rosario); Valentina Amaya-Giraldo (Universidad del Rosario)

ID: 532

Diseño y validación de una escala para evaluar trauma infantil (EPTI)

Paola Solís (UDLAP); Jesús Gonzalez (UDLAP)

ID: 535

La experiencia de cuidar en el Alzheimer Familiar Precoz por mutación E280A

Maritza García-Toro (Corporación Universitaria Remington); María Cruz Sánchez-Gómez (Universidad de Salamanca); Lucía Madrigal (Grupo Neurociencias de Antioquia); Francisco Lopera (Grupo Neurociencias de Antioquia)

ID: 536

Intervención ergonómica en el proceso de incorporación y desarrollo de brigadistas forestales bajo situación de pandemia

Kiralina Brito (Universidad de Concepción); Fabiola Maureira (Universidad de Cincepcion); Felipe Meyer (Universidad de Concepción)

ID: 541

Infancia y pobreza: análisis crítico de las intervenciones dirigidas a los/as niños/as bajo cuidado estatal

Bárbara Olivares (Universidad Diego Portales)

ID: 542

Escala de bienestar psicosocial para afrontamiento de las consecuencias psicosociales de la pandemia Covid-19

Jorge Mauricio García Cárdenas (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)

ID: 547

Composición de género del grupo curso y consumo de sustancias en adolescentes escolarizados

Liseth Oñate (Universidad de La Frontera); Maria F Roman (Universidad de La Frontera)

ID: 549

Suporte Social: efeitos na saúde mental de adultos emergentes

Graciela F Morais (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Isabel A Costa (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Pâmela Carla da S Santos (UERJ); Rodrigo L Reis Carvalho (UERJ); Edna E Ponciano (UERJ)

ID: 551

Itinerarios personales y comunitarios para enfrentar el deterioro ambiental en la región de Aysén, Chile

Rodolfo E. Mardones (Universidad Austral de Chile)

ID: 552

Diferenciação do self na adultez emergente: efeitos em diferentes configurações familiares

Rodrigo L Reis Carvalho (UERJ); Graciela F Morais (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); ISABEL A COSTA (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Pâmela Carla da S Santos (UERJ); Edna E Ponciano (UERJ)

ID: 553

Estresores y sobrecarga laboral en personal de enfermería que atiende pacientes con COVID-19.

Andrés Palomera Chávez (Universidad de Guadalajara); María del Carmen Yeo Ayala (Universidad de Guadalajara); Ana Karen Sandoval (Universidad de Guadalajara); Salvador Kazuo Nishimura Torres (Hospital civil de Guadalajara Dr. Juan I. Menchaca); Ignacio Domínguez Salcido (Hospital civil de Guadalajara Dr. Juan I. Menchaca); Rosa Meda Lara (Universidad de Guadalajara)

ID: 557

El apoyo social en el embarazo y puerperio de la madre adolescente.

Ana Sandra Aguilar de Mendoza (Universidad Tecnológica de El Salvador)

ID: 558

Consumo de alimentos no saludables durante la pandemia COVID-19 en estudiantes universitarios: ¿Cuál es el rol de las estrategias de afrontamiento?

Gabriela Méndez (Universidad Católica del Norte); Nicole Juica (Universidad Católica del Norte); Haydee Puelles (Universidad Católica del Norte); Nicol Layana (Universidad Católica del Norte); Camila Salazar-Fernández (Universidad de La Frontera); Daniela Palet (Universidad de La Frontera); Maria F Roman (Universidad de La Frontera)*; Paola Haeger (Universidad Católica del Norte)

ID: 566

Desmovilización psicológica una herramienta para el cuidado de la salud mental de los docentes orientadores en tiempos de pandemia. Sistematización de la experiencia
Carolina Piraguta (Universidad Libre Colombia); Lina Fernanda Vélez (Universidad Libre)

ID: 571

Interacción familiar-laboral, autoeficacia profesional y competencias parentales en paraguayas que trabajan en Paraguay y España

Antonio Samaniego-Pinho (Universidad Nacional de Asunción); Lorena J Lezcano-Florentín (Universidad Nacional de Asunción); Marcelo Facundo Buenahora-Bernal (Universidad Nacional de Asunción); Diego Miranda-Reyes (Universidad Nacional de Asunción)

ID: 572

Análisis de los patrones de preferencia y selección de alimentos de un grupo de escolares

Martha Elba Alarcón-Armendáriz (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM); María del Refugio López-Gamiño (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM); Xóchitl Karina Torres-Beltrán (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM)

ID: 589

Bosque urbano y salud mental en Perú: estudio piloto durante aislamiento social por pandemia del Covid-19

Rita Judith Ames Guerrero (MINSA)

PRESENTACIÓN DE LIBROS

ID: 26

La estimulación cognitiva mediante el uso de plataformas virtuales

Miguel Alberto Montañez Romero

ID: 62

Cultura y amor en Latinoamérica: las parejas de México y Brasil

Dra. Rozzana Sánchez Aragón

ID: 63

Diabetes y pareja: factores protectores y de riesgo

Dra. Rozzana Sánchez Aragón

ID: 80

Diversidad Sexual en Iberoamérica. Derechos, placeres y vivencias

Alba Luz Robles Mendoza

ID: 102

Relaciones sanas: taller para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja joven

Laura Lara, Lesliee Providell

ID: 147

Consecuencias del divorcio en los hijos.

Dr. Pedronel González Rodríguez

ID: 153

Psychological Perspectives On Intra-Regional Migration In Latin America

Dra. Vanessa Smith-Castro

ID: 171

Impacto psicosocial de las empresas

Dra. Juana Patlán Pérez

ID: 164

Estrés laboral

Dra. Juana Patlán Pérez

ID: 396

La selección de personas en organizaciones como actividad: tensiones, ambigüedades y desafíos

Alvaro Soto, Pamela Frías

ID: 529

Mujeres en situación de calle: trayectorias de salud y de lucha

Paula Inés Tortosa

ID: 1001

Múltiples facetas de la violencia en Latinoamérica

Edinete María Rosa y Silvia Viviana Pugliese, Editoras.

Auspiciado por:



TALLERES CONGRESO SIP

Estos talleres se llevarán a cabo el **viernes, 23 de julio de 2021**. Inscripciones abiertas hasta el 21 de julio de 2021 en <https://38cip.sipsych.org/index.php/pre-congreso/>
Horario haciendo referencia a la hora del este de Estados Unidos (Nueva York, UTC-5)

9:00am – 12:00pm	
Título	Recurso/s
La articulación teórica-metodológica entre los procesos de inclusión-exclusión educativa, cohesión grupal y rendimiento para la transformación escolar	Jorge Enrique Torralbas Patricia Batista Sardain
La topografía cerebral con electroencefalograma como estrategia de evaluación psicofisiológica	Ismael J. Castillo-Reyes Rubén Pérez-Elvira
Terapia Breve de Activación Conductual para la Depresión	José Carlos Ramírez Cruz
Terapia cognitiva-conductual para la preocupación crónica y el trastorno de ansiedad generalizada	Naomi Koerner
2:00pm – 5:00pm	
Título	Recurso/s
Estrategia multimodal de abordaje psicológico temprano ante los efectos de la pandemia por COVID-19	Rocío de los Ángeles Peredo Videá
Promoviendo espacios de construcción del proyecto de vida en adolescentes a partir del desarrollo de habilidades para la vida	Víctor Andrés Martínez Nuñez Emiliano Daniel Much Ghiglione
Realización de Modelos Lineales de Efectos Mixtos como alternativa para el análisis de datos	Gabriela E. López-Tolsa
Teatro aplicado a la educación y acciones performáticas en la modalidad de trabajo académico en casa	Sebastián Barrientos Lezcano César Augusto Cada Vid Valderrama
Perspectiva de género en el campo de la diversidad sexual: La importancia de un abordaje crítico	Tania Esmeralda Rocha



RECINTO DE SAN JUAN—CENTRO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ



PROGRAMAS

DOCTORADOS

- Filosofía en Psicología Clínica (Ph.D.)
- Psicología Clínica (Psy.D.)*
- Psicología en Consejería Psicológica (Psy.D.)*
- Psicología Industrial/Organizacional (Ph.D.)*
- Psicología con especialidad en Consultoría, Investigación y Docencia (Ph.D.)

MAESTRIAS

- Patología del Habla y Lenguaje*
- Consejería Psicológica*
- Psicología Escolar*
- Psicología Industrial/Organizacional*
- Autismo y otros Desórdenes del Neurodesarrollo*

BACHILLERATO INTERDISCIPLINARIO

- Psicología*
- Terapia del Habla y Lenguaje*

CERTIFICADOS GRADUADOS

- Autismo*
- Psicología Forense

*Se ofrecen en el Centro Universitario de Mayagüez.

¡Infórmate
albizu.edu/estudia



En colaboración con:



AMERICAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



Oferta especial para la Sociedad Interamericana de Psicología

ÚNETE A APA POR SOLO \$22



Beneficios Extendidos. Tarifa reducida.

<https://pages.apa.org/society-of-interamerican-psychology/>

Como **miembro activo de la SIP** usted es elegible a unirse a la APA como *Miembro Afiliado Internacional* con una tarifa de descuento especial de solo

\$22 durante todo el año 2021

ACTIVA TU MEMBRESÍA

Selecciona "*International Affiliate*" en el formulario de aplicación. *Solo en inglés*

Obtén los **beneficios exclusivos** con tu afiliación internacional

- ✓ Acceso digital a *The American Psychologist* y *Monitor on Psychology*
- ✓ Descarga hasta 10 publicaciones individuales
- ✓ 5 cursos CEU con su Certificación de Cumplimiento
- ✓ Suscripción al Paquete *Gold* por solo \$139 anualmente
- ✓ Correos electrónicos con "Alertas de Investigación"
- ✓ Descuento de socio APA en libros y materiales
- ✓ Descuento en tarifa de inscripción a Convención de APA

COMITÉS

Presidente y Coordinador General

Dr. Carlos P. Zalaquett

Comité Científico

Dr. Alfonso Urzúa, Coordinador
Dr. Julio C. Penagos, Co-coordinador
Mg. Antonio Samaniego
Mg. Marcelo Buenhora
Dra. Melisa Morgan
Dra. Naomi Koerner

Comité de Comunicaciones

Dr. Julio C. Penagos

Comité de Logística y Tecnología

Dra. Blanca Ortiz-Torres
Wilmarie Santiago-López

Comité de Premios

Dra. Sandra E. Luna
Dr. Nelson Portillo

Comité de Finanzas

Dra. Ivelisse Torres

Comité de Talleres

Dr. Rodrigo Mazo

Comité de Voluntarios

Mg. Ana María Flórez

Comité Actividades Culturales

Dr. Miguel Gallegos